**Программа классных часов**

**Содержательная линия «Человек - Личность»**

**5 класс**

***Самовоспитание***

1. Что в человеке самое главное (с чего начать работу над собой?)

2. Качества, которые надо выработать в себе, чтобы добиться успеха.

***Культура умственного труда***

3. Как предупредить переутомление? Твой режим дня.

4. Как выполнять домашнее задание?

***Культура питания***

5. Режим дня и питания

***Культура поведения***

6. В гостях и дома. Ты пришёл в гости, ты принимаешь гостей.

***Найди себя***

7. Профессии наших родителей (встреча с родителями).

8. Хочу и надо в твоей учёбе и поведении

**6 класс**

***Самовоспитание***

1. Как стать настойчивым в учении, труде и спорте.

2. Твоё здоровье в твоих руках.

3. Будущее выковывается сегодня. Что такое характер.

***Культура умственного труда***

4. Как развивать память?

5. Учись учиться.

***Культура питания***

6. Правильное питание – признак высокой культуры.

***Культура поведения***

7. О культуре взаимоотношений мальчиков и девочек.

8. Твоё поведение в общественных местах (театр, кинотеатр, музей).

**7 класс**

***Самовоспитание***

1. Посеешь привычку - пожнёшь характер.

2. Как стать мужественным и добрым

***Культура умственного труда***

3. Как работать с книгой?

4. Культура умственного труда в школе.

***Культура питания***

5. О пищевых привычках полезных и вредных

***Культура поведения***

6. Быть настоящим другом – признак высокой культуры.

***Найди себя***

7. Врач и педагог. Гуманность и ответственность профессии.

8. Для чего нужна химия? Профессии, связанные с ней.

**8 класс**

***Самовоспитание***

1. Воспитание уверенности в себе. Уверенность и самонадеянность.
2. Как управлять собой. Методы самовоспитания.

***Культура умственного труда***

1. НОТ школьника.
2. Как научиться писать сочинения?

***Культура питания***

1. Меню отличника

***Культура поведения***

О вкусах спорят. Вкус и мода.

**Найди себя**

1. Твой характер и твоя профессия.
2. Пути получения среднего образования.

**Самовоспитание**

1. Сила воли и её развитие.
2. Умей сказать «нет».

**Культура умственного труда**

1. Что такое способности и как их развивать?
2. Как развивать логическое мышление. Мыслить самостоятельно.

**Культура поведения**

1. Культура общения.
2. Культура взаимоотношений юношей и девушек.

**Найди себя**

1. Как выбрать профессию. Соответствие профессии характеру.
2. Специальности, связанные с циклом технических предметов. Математические способности.

**10 класс**

**Самовоспитание**

1. Наедине с собой. Как познать самого себя?
2. Кто добивается цели.

**Культура умственного труда**

1. Что такое способности и как их развивать?
2. Дисциплина мышления.

**Культура питания**

5.Питание подростков

**Культура поведения**

6.Есть ли рыцари в наши дни? Достоинства девушки.

**Найди себя**

7.Призвание и профессия. Профессия и специальность.

1. Многогранность знаний – залог успеха в жизни.

**11 класс**

***Самовоспитание***

1. *Как научиться владеть собой.*
2. Как победить слабости и недостатки своего характера.

***Культура умственного труда***

1. Творческая фантазия и творческое вдохновение.
2. Чем больше ты знаешь, тем ты счастливее.

***Культура поведения***

1. Эстетическое и этическое в поведении человека.
2. Красота и здоровье.

***Найди себя***

1. Что такое призвание и как его найти.
2. Что такое профессиональная этика, профессиональная непригодность?