**Аналитическая справка по работе**

**Совета профилактики МАОУ - СОШ № 148**

**за 2019-2020 учебный год**

В школе организована работа Совета профилактики.

**Основной целью** деятельности Совета профилактики безнадзорности и правонарушений состоит в защите прав и законных интересов обучающихся школы.

**Задачами Совета профилактики являются:**

* Оказание помощи обучающимся в защите и восстановлении нарушенных прав и законных интересов в сферах их жизнедеятельности (в семье, школьном и классном коллективе).
* Обеспечение взаимодействия в работе с государственными учреждениями здравоохранения, социальной защиты, ОДН ОП, ТКДН и ЗП по защите прав обучающихся, профилактики их безопасности и правонарушений.
* Осуществление контроля за условиями воспитания и обращения с детьми в неблагополучных семьях.
* Рассмотрение дел в отношении родителей, не выполняющих обязанностей по воспитанию и обучению несовершеннолетних детей.

Работа по профилактике правонарушений в ОО осуществляется согласно утвержденному плану, а также плану совместных мероприятий с ОДН. Ежегодно составляется план работы совета профилактики. Согласно плану, заседания совета профилактики проводятся один раз в месяц. В 2019-2020 учебном году состоялось одиннадцать заседаний совета профилактики. На заседаниях рассматривались персональные дела обучающихся, требующих особого внимания, заслушивались отчеты классных руководителей о занятости учащихся в кружках. Работа по профилактике правонарушений проводилась согласно плану, который составляется ежегодно на 1 сентября учебного года. Все запланированные заседания проходили в срок. Велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями.

На заседаниях Совета профилактики рассматривались следующие вопросы:

**На первом** состоялось утверждение плана работы, состава комиссии совета профилактики, распределение обязанностей, анализ информации о состоянии преступности и правонарушений среди обучающихся школы за первое полугодие 2019 г., собеседование с классными руководителями о занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете в летние каникулы, состоялся отчет классных руководителей 9-х, 11-х классов о трудоустройстве выпускников, мониторинг контингента обучающихся, в том числе, состоящих на различных видах учета, план профилактических мероприятий на сентябрь.

**На втором** совете профилактики состоялось собеседование с классными руководителями о занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете в осенние каникулы.

**На третьем** совете профилактики состоялось собеседование с классными руководителями и родительскими комитетами 2-4 классов об индивидуальной работе с детьми, требующими повышенного внимания.

**На четвертом** совете профилактики - собеседование с классными руководителями и родительскими комитетами 5 – 6 классов об индивидуальной работе с детьми, требующими повышенного внимания, а также собеседование с классными руководителями о занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете в зимние каникулы.

**На пятом** совете профилактики - собеседование с классными руководителями и родительскими комитетами 7 - 8 классов об индивидуальной работе с детьми, требующими повышенного внимания.

**На шестом** совете профилактики - организация профилако – психологического – педагогического сопровождения обучающихся 9 классов, собеседование с классными руководителями о занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете в весенние каникулы.

**На седьмом** совете профилактики - собеседование с классными руководителями об индивидуальной работе с детьми (1 классов), требующими повышенного внимания и по социальной карте класса. Собеседование с классными руководителями по социальной карте класса за второе полугодие 2019 – 2020 г. г.

**На восьмом** совете профилактики - рассмотрение персональных дел.

**На девятом** совете профилактики - рассмотрение персональных дел.

**На десятом** совете профилактики - рассмотрение персональных дел.

**На одиннадцатом** совете профилактики - был заслушана аналитическая справка по работе Совета профилактики в 2019-2020 учебном году, обсудили план работы Совета профилактики на 2020-2021 учебный год, состоялось собеседование с классными руководителями о занятости обучающихся, состоящих на различных учетах в летние каникулы.

На всех советах профилактики рассматривались персональные дела (всего было рассмотрено 37 персональных дел), обсуждение организации профилактических мероприятий на территории ОО, выполнение решения предыдущего совета профилактики.

Для достижения положительных результатов Совет профилактики руководствовался следующими законами:

* Федеральный Закон от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской федерации»;
* Федеральный Закон от 24.06.1999 г. №120-ФЗ. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
* Конвенцией ООН о правах ребенка;
* Конституцией РФ;
* Уставом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 148.

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, формировании законопослушного поведения обучающихся, во исполнение ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школе проводилась работа по выявлению учащихся, находящихся в социально опасном положении, неблагополучных семей, трудных подростков, родителей, уклоняющихся от воспитания детей.

В МАОУ - СОШ № 148 каждый год, в сентябре и январе осуществляется социологическое исследование коллектива обучающихся.

На 02.09.2019 г. в учреждении насчитывалось 877 обучающихся. В том числе 8 детей-инвалидов, 3 - детей-сирот либо оставшихся без попечения родителей, 21 - детей из малообеспеченных детей, 86 – из многодетных семей, 6 человек находились на внутришкольном учете, 2 – на учете в ОДН, 0 – на учете в ТКДН и ЗП, как находящиеся в социально-опасном положении. На начало II четверти 7 человек находились на внутришкольном учете, 1 – на учете в ОДН, 0 – на учете в ТКДН и ЗП, как находящиеся в социально-опасном положении.

Во втором полугодии 2019-2020 учебного года в учреждении насчитывалось 883 обучающихся. В том числе 10 детей-инвалидов, 4 - детей-сирот либо оставшихся без попечения родителей, 20 - детей из малообеспеченных детей, 92 – из многодетных семей. На начало III четверти 10 человек находились на внутришкольном учете, 3 – на учете в ОДН, 1 – на персонифицированном учетев ТКДН и ЗП. На 01.03.2020 год контингент обучающихся составляет 885 человека, из них 12 человек находятся на внутришкольном учете, 4 – на учете в ОДН, 1 – на персонифицированном учетев ТКДН и ЗП, как находящиеся в социально-опасном положении, 10 детей-инвалидов, 4 - детей-сирот либо оставшихся без попечения родителей, 20 детей из малообеспеченных детей, 92 – из многодетных семей.

На конец 2019 -2020 учебного года контингент обучающихся составляет 885 человека, из них 8 человек находятся на внутришкольном учете, 4 – на учете в ОДН, 1 – на персонифицированном учетев ТКДН и ЗП, 1- как находящиеся в социально-опасном положении, 10 детей-инвалидов, 4 - детей-сирот либо оставшихся без попечения родителей, 20 детей из малообеспеченных детей, 92 – из многодетных семей.

В соответствии с Федеральным Законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» п.4 ч.2 ст. 14 в ОО организованы следующие общедоступные секции, кружки и клубы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Кружки, секции, студии** | **ФИО руководителя, квалификационная категория** | **Количество обучающихся** |
| Хоровой кружок | Ковалюк Светлана Владимировна, первая квалификационная категория | 28 (из них – 13 детей из социально незащищенных категорий) |
| Вокальный кружок | Ковалюк Светлана Владимировна, первая квалификационная категория | 15 (из них – 4 детей из социально незащищенных категорий) |
| Хореографическая студия | Таракановская Наталья Александровна, первая квалификационная категория | 45 (из них – 9 детей из социально незащищенных категорий) |
| Театральная студия | Попова Любовь Павловна, высшая квалификационная категория | 18 (из них – 6 детей из социально незащищенных категорий) |

**Внеурочная деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления развития личности** | **Программы** | | **Формы организации внеурочной деятельности** | |
| **1-4 классы** | | | | |
| Спортивно-оздоровительное | | «Здравствуй, игра!» | | соревнования, турниры, туристические слеты, экскурсии, походы выходного дня, школьные спортивные игры, совместные с родителями спортивные праздники. |
| Духовно-нравственное | | «Этика-азбука добра» | | Концерты, спектакли, выставки, дискуссии, гражданские акции |
| Социокультурное | | «Я создаю проект»; «Мой город - Екатеринбург»; «Весёлый английский»; | | Детские общественные объединения, акции, социально значимые проекты. Организация помощи ветеранам ВОВ и ветеранам труда |
| Общеинтеллектуальное | | «Математика и конструирование»; «Минутка «Ч»; «Занимательный русский язык»; «Умники и умницы»; «Занимательная математика»; «Клуб любознательных»; «Мир логики»; «Шахматы» | | Интеллектуальные олимпиады, исследовательские проекты, индивидуально – групповые занятия. |
| Общекультурное | | «Мир музыки»; «Умелые руки»; «Школа развития речи»; «Здравствуй, театр!» | | Занятие художественного творчества, классные часы, концерты, спектакли, выставки, социальные проекты на основе художественной деятельности. |
| **5 -9 классы** | | | | |
| **Направления**  **развития**  **личности** | | **Программы** | | **Формы организации внеурочной деятельности** |
| **Общеинтеллектуальное** | | «Математический калейдоскоп»; «Дополнительные вопросы математики»; «Излагать и сочинять – это просто»; «Химия в задачах и упражнениях»; «Наглядная геометрия» | | Интеллектуальные олимпиады, исследовательские проекты, индивидуально – групповые занятия. |
| **Общекультурное** | | «Русская словесность»; «Шахматная школа» | | Занятие художественного творчества, классные часы, концерты, спектакли, выставки, социальные проекты на основе художественной деятельности |
| **Спортивно-оздоровительное** | | «Летающий мяч» | | соревнования, турниры, туристические слеты, экскурсии, походы выходного дня, школьные спортивные игры, совместные с родителями спортивные праздники. |
| **Социокультурное** | | «Основы финансовой грамотности»; «Развлекательный английский»; «Французский – это супер!»; «Здравствуй, Франция»; «Основы этики и этикета»; «Мой друг – французский язык» | | Детские общественные объединения, акции, социально значимые проекты. Организация помощи ветеранам ВОВ и ветеранам труда |

**Информация об охвате детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей указанного возраста**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Общая численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в территории (чел.) | Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей указанного возраста \* | | | | | | Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста в территории (%)\*\*\* | |
| Учреждения дополнительного образования\*\* | | Дошкольные образовательные организации | | Общеобразовательные организации | | По итогам  2019 года | На отчётную дату |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | % | % |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 10 | 11 |
| 1 | 875 | 413 | 47, 2% |  |  | 373 | 42, 6% | 88% | 89,8% |

**Сводный реестр занятости обучающихся МАОУ – СОШ № 148 в системе дополнительного образования.**

**2019 -2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во обучающихся** | **Внеурочная**  **деятельность** | **Кружки** | **Секции** | **Не заняты** |
| **1а** | **30** | **30** | **11** | **9** | **0** |
| **1б** | **31** | **31** | **7** | **8** | **0** |
| **1в** | **30** | **30** | **13** | **6** | **0** |
| **1г** | **28** | **28** | **9** | **8** | **0** |
| **2а** | **28** | **28** | **11** | **5** | **0** |
| **2б** | **26** | **26** | **13** | **9** | **0** |
| **2в** | **30** | **20** | **10** | **12** | **0** |
| **3а** | **29** | **28** | **1** | **9** | **1** |
| **3б** | **27** | **27** | **10** | **14** | **0** |
| **3в** | **28** | **28** | **20** | **8** | **0** |
| **4а** | **28** | **28** | **19** | **15** | **0** |
| **4б** | **28** | **28** | **16** | **12** | **0** |
| **4в** | **31** | **31** | **27** | **2** | **0** |
| **5а** | **30** | **30** | **12** | **8** | **4** |
| **5б** | **30** | **30** | **10** | **2** | **3** |
| **5в** | **31** | **26** | **6** | **9** | **2** |
| **6а** | **28** | **13** | **20** | **4** | **1** |
| **6б** | **27** | **20** | **8** | **8** | **4** |
| **6в** | **27** | **27** | **20** | **20** | **3** |
| **7а** | **28** | **28** | **13** | **9** | **0** |
| **7б** | **22** | **19** | **5** | **5** | **2** |
| **7в** | **24** | **8** | **3** | **7** | **6** |
| **8а** | **25** | **25** | **13** | **7** | **0** |
| **8б** | **25** | **25** | **6** | **8** | **9** |
| **8в** | **26** | **17** | **9** | **8** | **3** |
| **9а** | **27** | **27** | **12** | **13** | **0** |
| **9б** | **24** | **19** | **7** | **2** | **4** |
| **9в** | **23** | **17** | **9** | **6** | **3** |
| **9г** | **17** | **16** | **10** | **5** | **1** |
| **10а** | **21** | **0** | **9** | **6** | **6** |
| **10б** | **26** | **0** | **14** | **6** | **6** |
| **11а** | **27** | **0** | **9** | **13** | **5** |
| **11б** | **24** | **0** | **8** | **6** | **10** |

**Занятость обучающихся незащищенных категорий, состоящих на различных видах профилактического учета к организованным формам занятости школы (кружки, секции, внеурочная деятельность):**

**2019 -2020 учебный год**

Администрация МАОУ – СОШ № 148 и классные руководители регулярно посещались на дому семьи обучающихся, пропускающих занятия с целью выяснить, по какой причине отсутствовал ученик в школе. Составлены акты посещений.

В течение года проводилась профилактическая работа по соблюдению Закона Свердловской области от 16 июля 2009 года №73-0З. За истекший период не выявлены обучающиеся, нарушившие данный Закон.

Велась работа по пропаганде здорового образа жизни. Формы работы разнообразны: тематические часы, «круглые столы», конкурсы рисунков буклетов.

Не менее важную роль в пропаганде здорового образа жизни играли учителя физической культуры. Ими организованы и проведены соревнования по баскетболу, волейболу, мини-футболу среди обучающихся старших классов, «Веселые старты» для обучающихся начальных классов».

В подготовку и проведение всех школьных мероприятий вовлекались обучающиеся, требующие особого внимания.

Были запланированы классными руководителями и проведены классные часы по вопросам правового воспитания, изучения Устава школы, законов России по административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений «Уроки для детей и их родителей», часы общения « Знаешь ли ты закон».

Проанализировав деятельность Совета профилактики за 2019-2020 учебный год можно сделать следующие **выводы:**

- работа Совета профилактики велась в соответствие с планом работы и носила системный характер;

-работа с родителями была эффективной и была направлена на реализацию воспитательных вопросов школы;

-работа по пропаганде здорового образа жизни велась, вовлечению учащихся во внеурочную занятость велась на должном уровне.

**Задачи на 2020-2021 учебный год:**

-активизировать работу с учащимися и семьями, состоящими на профилактических учетах;

- продолжить правовую работу с учащимися и их родителями и более активно вовлекать родителей в воспитательный процесс;

-продолжить работу по профилактике суицидального поведения, пропаганде ЗОЖ, как среди учащихся, так и среди их родителей.

-активизировать работу с родителями по вопросу воспитания детей в семье, жестокого обращения с детьми;