**Информация по реализации ОЗ- №28 в МАОУ – СОШ № 148**

**за 2019-2020 учебный год**

1. **Реализация программы «Разговор о правильном питании». В каких классах реализуется, охват обучающихся.**

В 2019-2020 учебном году программа «Разговор о правильном питании» не реализовывалась.

1. **Наличие волонтерских отрядов, название, количество учащихся в них. Какие мероприятия проводили, в каких участвовали в 2019-2020 учебном году.**

В целях инициирования и развития подросткового добровольческого движения в школе с 2013 г. действует волонтерский отряд, который ведет информационно-просветительскую работу среди участников образовательных отношений, пропагандирует здоровый образ жизни.

На базе 8а класса уже два года существует волонтерский отряд «Drive», в составе отряда 15 человек.

Направления работы волонтерского отряда разнообразны:

* пропаганда здорового образа жизни среди подростков;
* профилактика дорожного травматизма (1 место в районном конкурсе ЮИД «Вчера, сегодня, завтра» и участие в городском конкурсе);
* экологическое направление (благоустройство территории школы, туристические слеты в пос. Северка);
* организация и сопровождение школьных массовых мероприятий (творческих, спортивных) к памятным датам;
* поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла, детей войны (акции «Георгиевская ленточка», «Ветеран в моем дворе»);
* организация досуга учащихся 1-6 классов (акция «Перемена», «Начни день с зарядки», Новогодний спектакль).

Принципы деятельности отряда: добровольность, самоуправление, свобода определения внутренней структуры, форм и методов работы, осознание членами волонтерского движения личностной и социальной значимости их деятельности, законность, непрерывность и систематичность, гласность.

Волонтеры отряда «Drive» посещают «Академию волонтерских наук» в центре психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог», где получают опыт в ролевых и интерактивных играх.

Основным результатом добровольческой деятельности мы видим не только увеличение количества подростков, включенных в волонтерское движение, но и то, что участие в нем помогает детям меняться не только внутренне, но и внешне. Сам подросток обретает самоуважение, становиться уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявляя в то же время толерантность и уважение к окружающим.

1. **Выявление одаренных детей: как выявляли, количество выявленных таких детей за 2019-2020 учебный год. В каких мероприятиях принимали участие за 2019-2020 учебный год (победители, призеры (прописать в каких конкурсах, олимпиадах и т.д.).**

Педагогический коллектив нашей школы старается создать обучающимся условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений.

Выявление способных детей в нашем учреждении начинается с момента поступления ребенка в школу. Вовлечение ребят в различные творческие мероприятия, праздники позволяет вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию их способностей.

В 2019 -2020 учебном году было выявлено 23 обучающихся.

**Результативность участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах**

**в 2019-2020 учебном году**

| **Мероприятие** | **Кол-во участников** | **Кол-во победителей** | **Кол-во призеров** | **Номинация** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников | 173  участника | 5 | 48 |  |
| Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников | 5 участников |  | 2 |  |
| Заочный этап районной НПК | 7 проектов  (11 участников) | 2 проекта  (3 участника) |  |  |
| Очный этап районной НПК | 2 проекта  (3 участника) | 2 проекта  (3 участника) |  |  |
| Заочный этап Городской открытой гуманитарной конференции "Малахитовая шкатулка" | 11 проектов  (17 участников) | 2 проекта  (3 участника) |  |  |
| Городском конкурс виртуальных туристических маршрутов на русском, английском, немецком, французском языках «ЛИТеРА» | 4 проекта  (9 участников) | 2  (5 участников) | 2  (4 участника) |  |
| Всероссийский развлекательно-образовательный математический флешмоб «МатКэт» – 2019 | 7 участников |  | 4 |  |
| Районный этап Всероссийского конкурса сочинений | 4 участника |  |  |  |
| Районная олимпиада по математике | 7 участников | 1 | 3 |  |
| Районная мини-НПК по математике и информатике «Через тернии к звездам» | 2 участника | 2 |  |  |
| Районный конкурс «Азы информатики» | 2 участника |  |  | «Лучший знаток Word» |
| Районная олимпиада учащихся начальных классов по русскому языку | 3 участника |  |  |  |
| Районная олимпиада учащихся начальных классов по окружающему миру | 3 участника |  | 1 |  |
| Районная олимпиада учащихся начальных классов по математике | 3 участника | 2 |  |  |
| Районный конкурс «Юный эрудит» | 4 участника | 1 | 2 |  |
| Районная интеллектуальная игра «Соображалки» | Команда  (5 участников) | 1 |  |  |
| Районный тур интеллектуального марафона "Знай-ка" | Команда  (4 участника) |  | 1 |  |
| Районный тур исследовательских проектов «Хочу стать академиком» | 4 проекта  (4 участника) | 2 |  |  |
| Городской тур исследовательских проектов «Хочу стать академиком» | 2 проекта  (2 участника) |  |  | 2  «За актуальность исследования», «За воплощение творческого замысла» |

В МАОУ – СОШ №148 работаю следующие кружки и секции:

1. Хоровой кружок «Весёлые звоночки»;
2. Вокальный ансамбль;
3. Студия «Театралка»;
4. Хореографический ансамбль «Ветер перемен»;
5. Спортивная секция баскетбола.

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих, познавательных, физических способностей учащихся, их личному развитию и социализации. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия, коммуникабельность, способствует ведению здорового образа жизни.

**Результативность участия обучающихся в творческих конкурсах**

**в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ учащегося** | **Результат** | **Название конкурса** | **Уровень** |
| 1. | Вокальный ансамбль | 2 место | Городской конкурс эстрадного творчества «Разноцветные голоса» | районный |
| 2. | Обучающаяся 6 класса | 1 место | Городской конкурс эстрадного творчества «Разноцветные голоса» | районный |
| 3. | Обучающийся 3 класса | 1 место | Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов» | районный |
| 4. | Обучающаяся 9 класса | 2 место | Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов» | районный |

Педагоги школы работают над выявлением не только интеллектуально одарённых, но социально одарённых детей. В ОО №148 активно работает Совет старшеклассников «Шанс», который объединяет учеников 5-11 классов. Разработана диагностика социально одарённых подростков.

**Результативность участия обучающихся в творческих конкурсах**

**в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ учащегося** | **Результат** | **Название конкурса** |
| 1. | Обучающаяся11 класса | Победитель в номинации «Волонтёр года» | Городской бал старшеклассников «Рождественская звезда» |
| 2. | Обучающаяся 9 класса | Участник | XIIIГородскиевыездные сборы лидеров ученического самоуправления |

В школе ведётся работа по созданию банка данных талантливых и одаренных детей МАОУ – СОШ №148 и составлению рейтинга участия классов в конкурсах, акциях, соревнованиях, мероприятиях различной направленности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Место в рейтинге | класс | Количество призовых мест |
| **1-4 классы** | | |
| 1 | 4а, 4в | 7 |
| 2 | 2в | 6 |
| 3 | 1а | 5 |
| **5-8 классы** | | |
| 1 | 8а | 8 |
| 2 | 5в,6а | 7 |
| 3 | 7а | 4 |
| **9-11 классы** | | |
| 1 | 9а, 9б | 6 |
| 2 | 10б | 4 |
| 3 | 11а | 3 |

С 2018 года МАОУ – СОШ №148 принимает участие в реализации образовательного проекта, совместного с УрГПУ «Педагогический класс». Не 2020 года все ребята получат целевые направления для поступления в Уральский государственный педагогический университет. В мае 2020 года старшеклассники ОО №148 приняли участие в Региональной олимпиаде по педагогике и психологии для педагогических классов. Результаты пока не готовы.

**Результативность участия обучающихся в творческих конкурсах, профилактической направленности**

**в 2019-2020 учебном году**

ОО ежегодно принимает участие в Фестивале «Екатеринбург – территория здоровья». В 2019 -2020 учебном году было принято участие:

* в районном конкурсе семейных видео- и слайд- фильмов «Моя семья» - участие;
* в районном и городском конкурсе социальной рекламы «Взгляд в будущее».

***Результаты районного этапа:***

Номинация: «Социальный плакат» - 5 участников;

Номинация: «Социальный буклет» - 3 победителя, 3 призера (II и III места)

Номинация: «Социальный видеоролик)» - 1 победитель, 2 призера (II место), 4 участника.

***Результаты городского этапа:***

Номинация: «Социальный видеоролик)» - III место

Номинация: «Социальный буклет» - II и III места

В 2019 – 2020 учебном году обучающаяся 7 класса приняла участие в конкурсе «Екатеринбург против коррупции» с работой по теме «Цветик-семицветик».

Обучающиеся 7 класса приняли участие в областном художественном детском конкурсе «Нарисуй свои права».