**Деятельность педагогического коллектива МАОУ - СОШ № 148**

**по обеспечению условий для получения обучающимися общего образования, о состоянии воспитательной, индивидуальной профилактической работы с обучающимися и их родителями по предупреждению безнадзорности, правонарушений, зависимостей несовершеннолетних в рамках реализации Федерального Закона РФ от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ**

1. **Полное название общеобразовательного учреждения:**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 148

1. **Учредительные документы, на основании которых функционирует учреждение (устав, лицензия: серия, номер, срок действия).**

* Устав МАОУ - СОШ № 148, утвержденный распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга № 1583/46/36 от 08.09.2015 г.,
* Изменения (Дополнения) к уставу МАОУ – СОШ № 148, утвержденные распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга № № 288/46/36 от 08.02.2017 г.;
* Изменения (Дополнения) к уставу МАОУ – СОШ № 148, утвержденные распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга № № 3734/46/36 от 30.11.2017 г.;
* Лицензия 66 № 0003315 на осуществление образовательной деятельности от 12.01.2012 года, регистрационный № 15320, срок действия – бессрочно;
* Свидетельство о государственной аккредитации от 03.06.2015 года, серия 66А01 № 0002902, регистрационный № 8389, срок действия – до 13.02.2024 года.

1. **Образовательные программы, реализуемые в ОО:**

* Основная образовательная программа начального общего образования
* Основная образовательная программа основного общего образования
* Основная образовательная программа (ФК ГОС) основного общего и среднего общего образования

1. **Цели, задачи, планирование деятельности ОО.**

**Цель:** создание условий для формирования физически и нравственно здоровой, образованной, коммуникативно-ориентированной личности, умеющей работать в разнообразной информационной среде, способной познавать культуру путём диалогичного общения, гражданина, присвоившего национальные и общечеловеческие ценности, готового к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации в современном поликультурном мире

**Задачи:**

**1.** использования современных технологий обучения на всех направлениях работы школы, разработки методики использования ИКТ в образовательном учреждении, создания наиболее оптимальной модели высокотехнологичной среды ОУ;

**2.** создание системы поддержки таланта ребенка и возможностей его успешной самореализации через проектирование соответствующей развивающей среды, структуры урочной, внеурочной, внешкольной деятельности и формирования системы социально-педагогической поддержки одаренных и способных детей;

1. создание для ребёнка пространства успеха, выбора, позиционирования и самоидентификации;
2. организация профессионального развития педагогов по акт;уальным направлениям современного образования;
3. создание условий для формирования положительного имиджа образовательного учреждения, внедрения эффективных содержательных технологий, сбалансированных в рамках единого образовательного пространства школы, и обеспечивающих высокое качество образования.
4. **Штатная численность учреждения, структура педагогического состава (образование, квалификационные категории, наличие справок об отсутствии судимости и др.).**

Штатная численность коллектива составляет 74 человека, из них 56 педагогических работников (из них 1 совместитель, 1 в отпуске по уходу за ребенком). Среди педагогических работников 55 человек имеют высшую и первую квалификационную категорию. При этом высшее образование имеют 50 человек, 5 человек имеют среднее профессиональное образование.

1. **Режим работы МАОУ - СОШ № 148, организация обучения несовершеннолетних (количество учебных смен, продолжительность учебной недели). Наличие групп продленного дня, из них в начальной школе, в основной школе.**

Режим работы МАОУ – СОШ № 148:

понедельник – пятница: 8.00 – 17.00

суббота: 8.00 – 15.00

воскресенье: выходной

Продолжительность учебной недели в 1 классах составляет 5 дней, во 2-11 классах – 6 дней

1. **Документы, в соответствии с которыми регламентируется порядок приёма и отчисления обучающихся образовательной организации:**

* Устав МАОУ - СОШ № 148;
* Положение о правилах приема обучающихся;

1. **Порядок ведения документации о движении обучающихся школы:**

* Алфавитная книга;
* Книга регистрации приказов по обучающимся;
* Приказы по обучающимся;
* Личные дела обучающихся

1. **Механизм взаимодействия с дошкольными образовательными организациями по привлечению первоклассников.**

Взаимодействие организовано с МБДОУ № 175, МАДОУ № 197; с МАДОУ № 556.

Формы взаимодействия МАОУ – СОШ №148 с дошкольными образовательными организациями разнообразные и осуществляются по трём направлениям:

* + - 1. Работа с детьми: экскурсии ребят подготовительных групп в школу; знакомство и взаимодействие дошкольников с учениками начальных классов и учителями; участие в совместных игровых программах; выставки рисунков и поделок; выступление дошкольников на концертах в школе.
      2. Взаимодействие педагогов: совместные круглые столы, мастер-классы; проведение диагностики по определению детей к школе.
      3. Сотрудничество с родителями: встречи родителей с будущими учителями; консультации с педагогами детского сада и школы.

1. **Количество обучающихся (общая численность; возраст; количество мальчиков, девочек; количество сформированных классов-комплектов по ступеням обучения) в 2018-2019 учебном году и на 1 марта текущего учебного года.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Число полных лет** | **Год рождения** | ***Всего*** | **Девочек** | **Мальчиков** |
| 6 | 2013 | 2 | 1 | 1 |
| 7 | 2012 | 107 | 51 | 56 |
| 8 | 2011 | 34 | 55 | 89 |
| 9 | 2010 | 37 | 44 | 81 |
| 10 | 2009 | 47 | 37 | 84 |
| 11 | 2008 | 47 | 46 | 93 |
| 12 | 2007 | 36 | 46 | 82 |
| 13 | 2006 | 27 | 47 | 74 |
| 14 | 2005 | 26 | 47 | 73 |
| 15 | 2004 | 38 | 52 | 90 |
| 16 | 2003 | 16 | 33 | 49 |
| 17 | 2002 | 15 | 34 | 49 |
| 18 | 2001 | 12 | 5 | 7 |
| Итого: | | 377 | 504 | 881 |

Количество классов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень образования** | **Классы** | **Количество** |
| Начальное общее образование | 1 | 4 |
| 2 | 3 |
| 3 | 3 |
| 4 | 3 |
| ***Итого*** | ***13*** |
| Основное общее образование | 5 | 3 |
| 6 | 3 |
| 7 | 3 |
| 8 | 3 |
| 9 | 4 |
| ***Итого*** | ***16*** |
| Среднее общее образование | 10 | 2 |
| 11 | 2 |
| ***Итого*** | ***4*** |
| ***Всего*** | | ***33*** |

1. **Количество учащихся относящихся к социально незащищенным категориям (дети-инвалиды; дети с ограниченными возможностями здоровья; дети из малообеспеченных семей; дети из многодетных семей; дети - сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей; количество детей «группы риска»; количество детей, состоящих на учете в территориальной комиссии, как находящиеся в социально опасном положении; количество детей, состоящих на учете в ОДН; количество детей, состоящих на внутришкольном учете) в 2018-2019 учебном году и на 1 марта текущего учебного года.**

В МАОУ - СОШ № 148 каждый год, в сентябре и январе осуществляется социологическое исследование коллектива обучающихся. В 2018 – 2019 учебном году в I полугодии в учреждении насчитывалось 871 обучающихся. В том числе 6 детей-инвалидов, 2 ребенка с ОВЗ, 6 - детей-сирот либо оставшихся без попечения родителей, 42 - детей из малообеспеченных детей, 87 – из многодетных семей, 10 человек находились на внутришкольном учете, 2 – на учете в ОДН, 0 – на учете в ТКДН и ЗП, как находящиеся в социально-опасном положении. На начало II четверти 2018 – 2019 учебного года - 10 человек находились на внутришкольном учете, 2 – на учете в ОДН, 0 – на учете в ТКДН и ЗП, как находящиеся в социально-опасном положении. Во втором полугодии 2018-2019 учебного года в учреждении насчитывалось 869 обучающихся. В том числе 6 детей-инвалидов, 2 ребенка с ОВЗ, 6 - детей-сирот либо оставшихся без попечения родителей, 38 - детей из малообеспеченных детей, 86– из многодетных семей. На конец 2018 – 2019 учебного года - 10 человек находились на внутришкольном учете, 2 – на учете в ОДН, 0 – на персонифицированном учетев ТКДН и ЗП.

На 02.09.2019 г. в учреждении насчитывалось 877 обучающихся. В том числе 8 детей-инвалидов, 3 - детей-сирот либо оставшихся без попечения родителей, 21 - детей из малообеспеченных детей, 86 – из многодетных семей, 6 человек находились на внутришкольном учете, 2 – на учете в ОДН, 0 – на учете в ТКДН и ЗП, как находящиеся в социально-опасном положении. На начало II четверти 7 человек находились на внутришкольном учете, 1 – на учете в ОДН, 0 – на учете в ТКДН и ЗП, как находящиеся в социально-опасном положении. Во втором полугодии 2019-2020 учебного года в учреждении насчитывалось 883 обучающихся. В том числе 10 детей-инвалидов, 4 - детей-сирот либо оставшихся без попечения родителей, 20 - детей из малообеспеченных детей, 92 – из многодетных семей. На начало III четверти 10 человек находились на внутришкольном учете, 3 – на учете в ОДН, 1 – на персонифицированном учетев ТКДН и ЗП. На 01.03.2020 год контингент обучающихся составляет 885 человека, из них 12 человек находятся на внутришкольном учете, 3 – на учете в ОДН, 1 – на персонифицированном учетев ТКДН и ЗП, как находящиеся в социально-опасном положении, 10 детей-инвалидов, 4 - детей-сирот либо оставшихся без попечения родителей, 20 детей из малообеспеченных детей, 92 – из многодетных семей.

1. **Количество обучающихся на дому, по индивидуальным учебным планам (основания), количество учащихся получающих образование по иным формам обучения:**

Количество обучающихся, для которых организовано обучение на дому - 2 человека:

Василевский Владислав, 6В класс, на основании заключения медицинской организации и письменного заявления родителя (законного представителя);

Чупракова Алиса, 10А класс, на основании заключения медицинской организации и письменного заявления родителя (законного представителя).

1. **Обеспечение особых категорий детей бесплатными проездными документами (указать порядок, сроки предоставления проездных документов), нормативно - правовое обоснование предоставления бесплатных проездных документов.**

На основании статьи 6 Федерального закона от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обучающиеся в ОО, обеспечиваются бесплатным проездом на городском, пригородном транспорте. Ежемесячно представителем МАОУ - СОШ № 148 осуществляется пополнение транспортных карт детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

1. **Организация питания учащихся МАОУ СОШ №148 (нормативно - правовое обоснование, соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к организации питания обучающихся, категории учащихся, которым предоставляется льготное, дотационное питание, количество детей, размер дотации).**

Питание обучающихся в МАОУ – СОШ № 148 организовано в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательном учреждении».

На основании Постановления Администрации города Екатеринбурга от 03.07.2019 № 1618 «Об организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях в первом полугодии 2019/2020 учебного года» и на основании Постановления Администрации города Екатеринбурга от 26.12.2019 № 3065 «Об организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях во втором полугодии 2019/2020 учебного года» предоставляется:

Бесплатное одноразовое питание:

1. Не более 81,25 руб. (среднемесячная стоимость питания) в день на одного человека из числа обучающихся в 5-11 классах:
2. из семей, имеющих среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, установленного в Свердловской области – 21 человек (I полугодие), 20 человек (II полугодие).
3. из многодетных семей – 44 человека (I полугодие), 43 человек (II полугодие);
4. являющихся детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей – 3 человека.
5. Не более 70,35 руб. (среднемесячная стоимость питания) в день на одного человека из числа обучающихся в 1-4 классов, за исключением лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов – 370 человек (II полугодие), 369 человек (I полугодие).

Бесплатное двухразовое питание:

1. Не более 175,87 руб. (среднемесячная стоимость питания) в день на одного человека из числа обучающихся в 1-4 классов, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами – 5 человек (II полугодие), 4 человека (I полугодие).
2. Не более 203,13 руб. (среднемесячная стоимость питания) в день на одного человека из числа обучающихся в 5-11 классов, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами – 4 человека.
3. **Медицинское обеспечение образовательной организации (основания осуществления, порядок организации медицинского обслуживания учащихся, режим работы медицинского пункта, виды услуг) . Работа медицинского персонала по мониторингу состояния заболеваемости учащихся, осуществление вакцинации несовершеннолетних.**

В МАОУ – СОШ № 148 имеются помещения медицинского назначения (медицинский и процедурный кабинеты).

Предоставление первичной медико-санитарной помощи в МАОУ – СОШ № 148 осуществляется МАУ «ДГКБ № 9» (договор от 01.01.2020 № 13 на медицинское обслуживание обучающихся между МАОУ – СОШ № 148 и МАУ «ДГКБ № 9»).

График работы медицинского кабинета:

понедельник

среда                       с 8.00 до 15.45

четверг

Врач                – Мележко Людмила Александровна

Медицинская сестра     – Апусева Светлана Трифоновна

Работниками МАУ «ДГКБ № 9» осуществляется работа по мониторингу состояния заболеваемости обучающихся, осуществляется вакцинация обучающихся, проводятся профилактические медицинские осмотры несовершеннолетних на основании приказа Министерства Здравоохранения РФ от 21.12.2012 № 1346.

**16.** **Количество травм обучающихся, зафиксированных в 2018-2019 учебном году и за текущий период 2019-2020 учебного года в образовательной организации, в том числе во время учебно-воспитательного процесса,**

За период с 2018-2019 уч.года и 2019-2020гг ( включая февраль) в МАОУ - СОШ № 148 не зафиксировано несчастных случаев с обучающимися во время образовательной деятельности.

Педагогическим коллективом МАОУ-СОШ №148 систематически проводится работа по профилактике травматизма среди несовершеннолетних, основными направлениями которой являются: просвещение и информирование детей и подростков: предупреждение травматизма (классные часы, внеклассные мероприятия), обучение несовершеннолетних приемам безопасной работы на учебных занятиях и навыкам ответственного поведения, ведение здорового образа жизни, занятия физической культурой и спортом; осуществление профилактической работы с родителями; формирование компетентности у педагогических работников по вопросам профилактики травматизма, формирование у них позиции активных участников профилактических программ. Осуществляется создание безопасной среды для организации и проведения учебно-воспитательного процесса: обеспечение качественной подготовки и приема кабинетов, учебных классов, спортивного и актового залов, здания ОО к новому учебному году (выполнение санитарно-гигиенических требований к учебным занятиям), испытания вентиляционных устройств, проверка работоспособности внутренних пожарных кранов, гидрантов, проверка работоспособности электрооборудования, ТСО, видео- и компьютерной техники. Проводится ежедневный контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм и требований безопасности в кабинетах, классах и др. помещениях школы, а также в школьной столовой.

1. **Количество случаев обращения учащихся со следами или признаками жестокого обращения (принятые меры реагирования в соответствии со статьёй 9 ФЗ от 24.06.1999г. №120 - ФЗ). Организация работы классных руководителей образовательной организации в выявлении подобных фактов.**

Был выявлен 1 случай обращения обучающихся со следами жестокого обращения.(12.12.2019 г.). По данному факту была направлена информация в ОДН ОП №11. Информация по данному факту была зарегистрирована в ОП №11 УМВД России по г. Екатеринбургу в КУПС № 21352 от 13.12.2019 года. По данному материалу вынесено постановление об отказе в возбуждении уголовного дела, по признакам состава преступления, предусмотренного ст. 156 УК РФ, на основании п.2 ч.1 ст.24 УПК РФ.

В соответствии с Федеральным Законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ проводится следующая работа:

* Посещение семей с целью: выявление фактов жестокого обращения с детьми в   
  семье;
* Выявление неблагополучных семей, фактов неисполнения родителями или   
  законными представителями несовершеннолетних обязанностей по их   
  содержанию, воспитанию и обучению;
* Индивидуальные беседы, консультационные беседы педагога-психолога с   
  учащимися и их родителями.
* Также, классные руководители пользуются памяткой «Признаки и виды жестокого обращения в семье».

1. **Деятельность образовательной организации по реализации ФЗ РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в рамках профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:**

Основной деятельности МАОУ - СОШ № 148 является реализация требований Закона РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 “Об образовании в Российской Федерации”. В ОО разработаны мероприятия по выполнению Закона РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 “Об образовании в Российской Федерации”.

1. **Деятельность образовательной организации по реализации Федерального Закона РФ от 24.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в том числе по п.2 ч.2 ст.14 Федерального закона РФ от 24.06.1999 года № 120-ФЗ. Организация работы с обучающимися, не посещающими, либо систематически пропускающими занятия в образовательной организации. Механизм выявления данной категории обучающихся.**

В соответствии с Федеральным Законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» п.2 ч.2 ст. 14 ОО проводит работу по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях.

Ежемесячно анализируется информация педагогических работников, классных руководителей о посещаемости обучающимися учебных занятий. Если выявлен несовершеннолетний, не посещающий или систематически пропускающий по неуважительным причинам занятия, с ним и его семьей проводится следующая работа: Администрация информирует Управление образования, ОДН; индивидуальные беседы с обучающимся и его законными представителями; составление индивидуального плана учебной деятельности; психологическое сопровождение в школе; вовлечение данных обучающихся в досуговую деятельность, в том числе проведение профилактических мероприятий; привлечение к работе с данной категорией детей представителей органов коллегиального управления. Ежегодно (в сентябре) на родительских собраниях родители предупреждаются об ответственности за неисполнение своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию детей. Выдержки из Федерального Закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» размещены на информационных стендах.

20. **Деятельность организации по реализации Постановления Правительства Свердловской области № 206-ПП от 26.03.2004 года. Количество несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организация работа по выявлению данной категории. Анализ эффективности работы в данном направлении. Организация индивидуальной профилактической работы с данной категорией несовершеннолетних и родителей, законных представителей, деятельность по оказанию им помощи в обучении и воспитании детей.**

В ОО несовершеннолетние и семьи, находящиеся в социально-опасном положении отсутствуют. В тоже время в целях реализации Постановления Правительства Свердловской области № 206-ПП от 26.03.2004г. в ОО организована работа по выявлению данной категории несовершеннолетних и семей:

* целевые посещения семей (выявление неблагополучных семей, выявление детей, находящихся в СОП) классными руководителями и инспектором ОДН;
* обновление и пополнение банка данных об обучающихся отдельных категорий и   
  их родителях (опекаемые, малообеспеченные, многодетные, учащиеся состоящие   
  на ВШУ, в ОДН);
* выявление семей, нуждающихся в психологической и социальной поддержке;
* индивидуальные и групповые консультации с педагогом - психологам по   
  возрастным особенностям детей и подростков;
* привлечение родителей к проведению мероприятий в классе и школе;
* родительский всеобуч с привлечением педагога-психолога («Возможности семьи для поддержки ребенка» - для родителей обучающихся 1-4 классов, «Как понять   
  своего ребенка» - родители обучающихся 5-7 классов, «Опасности переходного   
  возраста» - для родителей обучающихся 8-9 классов, «Как помочь ребенку выбрать   
  будущую профессию» - для родителей обучающихся 10-11 классов); инспектора   
  ОДН («Об ответственности родителей за ненадлежащее воспитание и содержание   
  ребенка» - родители обучающихся 5-9 классов.

При выявлении показателей социального неблагополучия или социально опасного положения несовершеннолетних классный руководитель или педагог составляют докладную на имя директора школы с указанием контактов родителей и адреса проживания ребенка, места работы родителей, изложение доводов по выявленному факту.

Социально-педагогическая деятельность осуществляется во взаимодействии с администрацией школы и органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

**21.** **Формы и методы работы с семьями несовершеннолетних с девиантным поведением либо несовершеннолетними, имеющими проблемы в обучении, по оказанию педагогической, психологической помощи. Организация работы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете, на учете в ОДН отдела полиции, других видах учёта.**

В целях реализации в ОО Федерального закона РФ № 120-ФЗ от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в МАОУ - СОШ № 148 организована работа по оказанию социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблем в обучении, а также их родителям (законным представителям).

По этому направлению проводятся следующие мероприятия:

* Посещение семей с целью: выявление фактов жестокого обращения с детьми в   
  семье;
* Выявление неблагополучных семей, фактов неисполнения родителями или   
  законными представителями несовершеннолетних обязанностей по их   
  содержанию, воспитанию и обучению;
* Индивидуальные беседы, консультационные беседы педагога-психолога с учащимися и их родителями.

Просветительская работа: профилактические беседы с учащимися 5,9,10 классов по темам «Внимание, конфликт!», «Опасности подросткового возраста».

Родительские собрания в 3, 5, 6, 7, 8, 10 классах по темам, связанными с психологическими особенностями и опасностями соответствующего возраста детей и   
подростков.

Просветительская работа с педагогическим коллективом проводится в форме   
групповых и индивидуальных бесед по темам, связанным с психологическими   
особенностями возраста детей и подростков.

Проведен семинар - практикум «Психолого- педагогическая профилактика девиантного поведения подростков».

В течение года на сайте школы размещается информация профилактического   
характера для подростков и их родителей.

Диагностическая работа проводится в соответствии с планом работы по   
психологическому сопровождению учащихся, состоящих на учете на ВШУ (12 человек).

Проводятся следующие диагностические мероприятия по направлениям:

* Психодиагностика личностных и познавательных особенностей учащихся;
* Углубленная индивидуальная динамическая диагностика состояния познавательной, коммуникативной, мотивационной сферы учащихся;
* Диагностика личностной сферы, познавательных возможностей, эмоционально-   
  волевых особенностей у школьников, впервые поставленных на ВШУ;

В ходе диагностических мероприятий активно используется ИКТ, что повышает  
мотивацию детей, поддерживает их интерес к совместной работе.

Проводится анкетирование классных руководителей по теме «Раннее   
выявление детей «группы риска» по возникновению отклоняющегося поведения».

Консультативная работа по профилактике девиантного поведения проводится в   
форме индивидуальных консультаций как для обучающихся, так и их родителей.

В течение года систематически проводятся «Дни психологической поддержки» для   
родителей и законных представителей.

Коррекционная работа с обучающимися проводится в течение учебного года по   
утвержденному плану психологического сопровождения. Работа проводится в форме   
индивидуальных коррекционных занятий и ставит своей целью развитие рефлексивных   
способностей детей и подростков, формирование умения предвидеть последствия своих   
поступков, развитие навыков саморегуляции и самоконтроля.

На всех обучающихся, состоящих на ВШУ сформированы психологические паспорта.   
Кроме того, в рамках этого направления работы в ОУ осуществляется:

* Планирование и организация работы с опекаемыми детьми;
* Проведение Дней профилактики правонарушений с участием инспекторов ОДН;
* Планирование и организация работы Совета профилактики с привлечение   
  педагога-психолога, инспектора ОДН, родительской общественности;
* Пропаганда ЗОЖ через учебную и внеклассную деятельность (классные часы,   
  диспуты, круглые столы, викторины, конкурсы, выступление агитбригады,   
  спортивные соревнования);
* Профилактические беседы медицинских работников с различными категориями   
  учащихся (о правильном питании, профилактика болезней и травматизма);
* Совместная работа со специалистами центра психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних ЕЦПППН «Диалог».

22. **Наличие и реализация планов работы по профилактике правонарушений, планов совместных мероприятий с ОДН, положения и плана работы Совета профилактики. Количество заседаний Совета профилактики, периодичность проведения, количество учащихся и их законных представителей, заслушанных на заседаниях Совета профилактики в текущем учебном году, количество рассмотренных тематических вопросов. Осуществление контроля за решениями Совета**

Работа по профилактике правонарушений в ОО осуществляется согласно утвержденному плану, а также плану совместных мероприятий с ОДН. Ежегодно составляется план работы совета профилактики. Согласно плану, заседания совета профилактики проводятся один раз в месяц. В 2019-2020 учебном году состоялось восемь заседаний совета профилактики.

На первом состоялось утверждение плана работы, состава комиссии совета профилактики, распределение обязанностей, анализ информации о состоянии преступности и правонарушений среди обучающихся школы за первое полугодие 2019 г., собеседование с классными руководителями о занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете в летние каникулы, состоялся отчет классных руководителей 9-х, 11-х классов о трудоустройстве выпускников, мониторинг контингента обучающихся, в том числе, состоящих на различных видах учета, план профилактических мероприятий на сентябрь.

На втором совете профилактики состоялось собеседование с классными руководителями о занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете в осенние каникулы.

На третьем совете профилактики состоялось собеседование с классными руководителями и родительскими комитетами 2-4 классов об индивидуальной работе с детьми, требующими повышенного внимания.

На четвертом совете профилактики - собеседование с классными руководителями и родительскими комитетами 5 – 6 классов об индивидуальной работе с детьми, требующими повышенного внимания, а также собеседование с классными руководителями о занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете в зимние каникулы.

На пятом совете профилактики - собеседование с классными руководителями и родительскими комитетами 7 - 8 классов об индивидуальной работе с детьми, требующими повышенного внимания.

На шестом совете профилактики - организация профилако – психологического – педагогического сопровождения обучающихся 9 классов, собеседование с классными руководителями о занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете в весенние каникулы.

На седьмом совете профилактики - собеседование с классными руководителями об индивидуальной работе с детьми (1 классов), требующими повышенного внимания и по социальной карте класса.

Собеседование с классными руководителями по социальной карте класса за второе полугодие 2019 – 2020 г. г.

На восьмом совете профилактики - рассмотрение персональных дел.

На всех советах профилактики рассматривались персональные дела (всего было рассмотрено 31 персональное дело), обсуждение организации профилактических мероприятий на территории ОО, выполнение решения предыдущего совета профилактики.

23. **Организация работы по взаимодействию с органами и учреждениями системы профилактики, общественными организациями. Взаимодействие с социальными партнёрами (какими, по каким направлениям, результаты взаимодействия).**

ОО осуществляет взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, общественными организациями. ОО сотрудничает с ОДН ОП № 11 в рамках совместного плана взаимодействия, представителями прокуратуры (беседы с несовершеннолетними); МУ ЕЦПППН «Диалог» (участие в проектах: фестиваль «Екатеринбург – территория здоровья», проект «Профи – дебют: масштаб – город»*,* фестиваль профессий «Все в твоих руках!», городская программа «Родительский всеобуч «Семья и школа», интернет-проект «Волонтер Екатеринбурга», центром осуществляется психологическое сопровождение обучающихся и их семей); МБУ ЦСППДиМ “Форпост” (психологическое сопровождение обучающихся и их семей); районным экологическим центром «Рифей», дворовым клубом «Фотон», “Ритм”, ДЮСШ «Локомотив», детской художественной школой № 4; досуговым центром «Надежда», ДДТ.

**24. Участие педагогического коллектива образовательной организации в целевых профилактических мероприятиях, проводимых на территории района, города, результаты проведённых мероприятий (какие мероприятия проводились в рамках профилактических мероприятий, число участников, число охваченных мероприятиями обучающихся, их родителей).**

ОО ежегодно принимает участие в целевых профилактических мероприятиях.. С мая по октябрь в ОО проводится межведомственная комплексная профилактическая операция «Подросток» (в рамках операции такие оперативно-профилактические мероприятия как «Безнадзорные дети», “Подросток-ночь”, “Подросток-лето”, “Подросток-семья”, “Школьник”, “Лидер”), “Неформал”, “Подросток-игла”, “Каникулы”, «Молодежь без пива», «Малыш».

Профилактику различных видов зависимостей ОО осуществляет в соответствии с комплексным планом профилактической работы по предупреждению правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании, негативных привычек. В рамках профилактической работы оформляется «Уголок профилактики», организуются тематические выставки, распространяются информационные буклеты, проводятся тематические классные часы, родительские собрания, собрания МО классных руководителей, осуществляется взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В организации профилактической работы активное участие принимает волонтерский отряд. Целевая аудитория – обучающиеся 1 – 11 классов, педагоги, родители.

**25. Деятельность школы по профилактике различных видов зависимостей, по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних (какие документы разработаны в образовательной организации по данному направлению деятельности, какая работа проводилась в течение учебного года, число задействованных учащихся, родителей, педагогов). Меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.**

В ОО разработана программа профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения, СПИДа, ПАВ «Береги здоровье смолоду».

Цель программы: Создание и реализация в воспитательно-образовательном пространстве школы системы формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у детей, подростков и молодежи социально-нормативного жизненного стиля с доминированием ценностей здорового образа жизни

Задачи программы:

1. Внедрение в учебно-воспитательный процесс механизмов формирования ценностного отношения к здоровью, культуры здорового образа жизни, мотивации к активному сохранению и укреплению личного и общественного здоровья.
2. Организация и проведение специальных профилактических мероприятий, направленных на просвещение и информирование в области ВИЧ/СПИДа, формирование у детей и подростков ответственности за свою собственную жизнь, предупреждение употребления ПАВ, наркотических средств, алкогольных напитков, табакокурения.
3. Оказание детям и подросткам, педагогическим работникам консультационной помощи.
4. Осуществление профилактической работы в семьях.

Программа «Береги здоровье смолоду» выстраивается через организацию мероприятий по следующим направлениям:

1. Просвещение и информирование детей, подростков и молодежи в области различных форм зависимостей, ВИЧ/СПИД. Обучение ответственному поведению несовершеннолетних.
2. Осуществление профилактической работы с родителями, семьей.
3. Формирование компетентности у педагогических работников по вопросам профилактики, формирование у них позиции активных соучастников профилактических программ.
4. Работа с родительской общественностью.
5. Подведение итогов.

В ОО систематически ведется работа по профилактике и предупреждению детского суицида. Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида и помощи детям, имеющим жизненные проблемы, осуществляется через совместную работу Администрации школы, классных руководителей, педагога-психолога, родителей обучающихся, инспектора ОП.

Разработана система профилактических мероприятий, направленных на предупреждение суицидального поведения несовершеннолетних.

Разработан план мероприятий по профилактике суицида, по которому ведется основная работа.

**Основные формы работы с подростками**:

1. Педагогом-психологом проводится:

* скриннинговая диагностика обучающихся 5-11 классов (Социометрический статус, шкала безнадежности Бека, экспресс-диагностика уровня самооценки (Фетискин Н.П.) – сентябрь - ноябрь;
* Оформление информации на стенде и на сайте школы о том, где можно получить психологическую поддержку и медицинскую помощь (телефоны доверия, Центр поддержки несовершеннолетних, попавших в кризисную ситуацию) – сентябрь;

1. Заместителем директора по УД составляется база данных учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а также учащихся, попавших в «группу - риска» по результатам психодиагностического исследования – сентябрь – октябрь;
2. В течение года заместителем директора по УД и педагогом-психологом проводятся индивидуальные и групповые занятия по обучению проблеморазрешающего поведения, поиска социальной поддержки, ее восприятия и оказания, повышению самооценки, развитию адекватного отношения к собственной личности, эмпатии с обучающимися «группы риска».

Цель занятий – учить детей правильно реагировать и осознавать свои ошибки, анализировать свои поступки и их последствия, учить преодолевать трудности и неприятности жизни, делать выбор и отвечать за последствия перед собой и окружающими, помочь наладить контакты со сверстниками и взрослыми, повышать стрессоустойчивость организма.

1. В МАОУ-СОШ №148 разработана и внедрена программа классных часов по содержательным линиям «Человек – Личность» и «Я гражданин…». В течение года по плану воспитательной деятельности классными руководителями проводятся классные часы по темам:

* «Учимся справляться с обидой» (1 - 2 классы);
* «Как научиться жить без драки» (3-4 классы);
* Я - уникальная и неповторимая личность» (5-7 классы, цель: формирование позитивного отношения к другим людям (толерантности);
* «Мир глазами агрессивного человека» ( 8-11 классы.);
* «Подросток и конфликты» (8-9 классы);
* «Расскажи мне обо мне» (10-11 классы);
* «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом» (8-9 классы);
* «Способы саморегуляции эмоционального состояния» (9, 11 класс);

1. Заместитель директора по УД, заместитель директора по ВР, классные руководители привлекают обучающихся во внеклассную деятельность.

У школы есть широкий спектр возможностей, четыре основные подсистемы: дополнительное образование, детские организации, ученическое самоуправление, внеурочная деятельность. В ОУ создана современная образовательная среда, уклад школьной жизни, осуществляется процесс вхождения ребёнка в социальную среду усвоения им социального опыта. Используются возможности социального лидерства, ученического самоуправления. Ребятам предлагается принять участие в том или ином мероприятии из «Круга школьных праздников и традиций», попробовать свои силы в работе Совета обучающихся «Шанс». Педагоги обращают внимание на правовое поведение в процессе неформального общения.

В ОО реализуется проект развития активной жизненной позиции и повышения правовой культуры членов ученического сообщества «Дорогой демократической культуры». Цель проекта: Подготовка учащихся к ответственной, осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве, гражданском обществе через создание условий для социализации учащихся, через развитие органов самоуправления ученического коллектива, игровые технологии. В процесс формирования законопослушного поведения вовлечены все члены школьного сообщества. Для реализации проекта используются технологии повышения гражданской активности школьников, основанные на их индивидуальной (групповой) инициативе, ученическом самоуправлении, реальной социальной практике и личном участии в делах школы, на деловом сотрудничестве с муниципальными органами власти и т.д. У МАОУ – СОШ № 148 налажены тесные контакты с Территориальной избирательной комиссией. Школа является социальным объектом сразу трёх студенческих педагогических отрядов: СПО «Эра» УрФУ, СПО «Амплитуда» УРГПУ, СПО «ASTRA» УрГПУ.

1. В ОО создана служба медиации для разрешения конфликтных ситуаций;
2. В ОО организованы профориентационные мероприятий, направленные на развитие представлений о мире профессий, как условия для преодоления несовершеннолетними гражданами негативных эмоций и формирования у них перспективных жизненных планов.

В рамках проекта «Профи-дебют» школьники посещают организации СПО, ВПО и предприятия, с целью прохождения социальной пробы.

**Основные формы работы с родителями**:

1. На общешкольных собраниях Администрация ОУ доводит до сведения родителей информацию о работе телефонов доверия, служб способных оказать помощь в сложной жизненной ситуации;
2. В течение года заместитель директора по УД, педагог-психолог и классные руководители работают с семьями несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению (беседы, консультации, выходы в семьи и т.д.);
3. В течение года классный руководитель проводит родительские собрания лектории по темам:

* «Возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток)»;
* «Наши ошибки в воспитании детей»;
* «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях»;
* «Родители меня не понимают или как услышать подростка»;
* «Как подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье»;
* «Школьная травля, как один из подводных камней школьной жизни»;
* «Родители и дети - поиски взаимопонимания»;

1. Выступления на собраниях педагога - психолога по запросу классных руководителей;
2. Педагог-психолог ознакомил родителей с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, были даны рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения.
3. Администрация ОУ рекомендовала родителям осуществлять мониторинг аккунтов детей в социальных сетях.

**Основные формы работы с педагогическим коллективом**:

1. Организация и проведение скриннинговой диагностики в классах – сентябрь-ноябрь;
2. Классные руководители постоянно в соответствии с **Памяткой** «Информация, свидетельствующая о возможной угрозе совершения суицида, которая может быть получена в процессе наблюдений за подростком» проводят скриннинговое педагогическое наблюдение за поведенческими проявлениями обучающихся;
3. Размещение на стендах в классных кабинетах информации о работе школьной службы медиации, телефонов доверия;
4. Педагог-психолог выступает на МО классных руководителей на тему: «Психологический климат в классе» (по итогам скриннинга) – ноябрь;
5. В мае был проведен заместителем директора по УД и педагогом-психологом обучающий семинар для педагогов: «Профилактика суицидального поведения, выявление ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних»;
6. Классные руководители осуществляют мониторинг аккунтов учеников в социальных сетях (VK.ru, Odnoklassniki.ru. Instagramm.ru и т.д.) по мере необходимости. В случае возникновения угроз развития суицидального поведения несовершеннолетних, классный руководитель оперативно реагирует и сообщает заместителю директора по УД.

Так, исследования, проведенные в октябре 2019 года показывают, что самыми посещаемыми социальными сетями являются «VK» и «Instagramm». В период исследований был проведен мониторинг эмоционального состояния пользователей.

У обучающихся ОО угрозы суицидального поведения не выявлены.

**Организационные мероприятия по профилактике суицидального поведения обучающихся**:

1. Взаимодействие с учреждениями здравоохранения в части профилактики суицидального поведения обучающихся;
2. Посещение обучающих семинаров по профилактике суицидального поведения обучающихся.

ОО осуществляет следующие меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних: тематические классные часы и внеклассные мероприятия; взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (ежегодно, в сентябре месяце, составляется межведомственный комплексный план совместной работы ОО и ОДН Железнодорожного района по предупреждению и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних).

В рамках плана инспектор ОДН проводит профилактические беседы с обучающимися, индивидуальные беседы с детьми «группы риска», осуществляет выход в адрес); организация волонтерской деятельности. В целях инициирования и развития подросткового добровольческого движения в школе с 2013 г. действует волонтерский отряд, который ведет информационно-просветительскую работу среди участников образовательных отношений, пропагандирует здоровый образ жизни.

На базе 8а класса уже два года существует волонтерский отряд «Drive», в составе отряда 15 человек.

Направления работы волонтерского отряда разнообразны:

* пропаганда здорового образа жизни среди подростков;
* профилактика дорожного травматизма (1 место в районном конкурсе ЮИД «Вчера, сегодня, завтра» и участие в городском конкурсе);
* экологическое направление (благоустройство территории школы, туристические слеты в пос. Северка);
* организация и сопровождение школьных массовых мероприятий (творческих, спортивных) к памятным датам;
* поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла, детей войны (акции «Георгиевская ленточка», «Ветеран в моем дворе»);
* организация досуга учащихся 1-6 классов (акция «Перемена», «Начни день с зарядки», Новогодний спектакль).

Принципы деятельности отряда: добровольность, самоуправление, свобода определения внутренней структуры, форм и методов работы, осознание членами волонтерского движения личностной и социальной значимости их деятельности, законность, непрерывность и систематичность, гласность.

Волонтеры отряда «Drive» посещают «Академию волонтерских наук» в центре психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог», где получают опыт в ролевых и интерактивных играх.

Основным результатом добровольческой деятельности мы видим не только увеличение количества подростков, включенных в волонтерское движение, но и то, что участие в нем помогает детям меняться не только внутренне, но и внешне. Сам подросток обретает самоуважение, становиться уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявляя в то же время толерантность и уважение к окружающим.

**26.** **Деятельность образовательной организации по развитию школьной службы медиации (положение, приказы о службе медиации (примирения), состав службы, план работы службы примирения, количество проведенных примирительных процедур, работа по информированию учащихся и их законных представителей о работе службы примирения в школы).**

Служба примирения является объединением обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов, действующей в образовательной организации на основе добровольческих усилий субъектов образовательного процесса.

Для организации деятельности Службы примирения в МАОУ-СОШ №148 была проведена работа по созданию и развитию школьной службы медиации (примирения), в частности, сформирована нормативно – правовая база (в том числе утверждено положение, разработан план).

Перед Службой школьной медиации МАОУ-СОШ №148 стоят следующие цели и задачи:

**Цели**:

• Распространение среди обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов цивилизованных форм разрешения конфликтов;

• Оказание помощи в разрешении конфликтов на основе принципов восстановительной медиации;

• Снижение количества случаев административного реагирования на правонарушения.

**Задачи**:

• Проведение примирительных программ (восстановительных медиаций, кругов общения, и т.д.) для участников конфликтов и споров;

• Обучение школьников цивилизованным методам урегулирования конфликтов и споров;

• Информирование обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов о принципах и ценностях восстановительной медиации.

1. В состав Службы школьной медиации входят:

**Руководитель Школьной службы примирения (медиации)** - Анисимова Елена Александровна, педагога – психолога –курсы«Восстановительная медиация как эффективная форма разрешения школьных конфликтов» МБУ «ЦППМПС» г. Пермь, «Практика проведения медиации в рамках работы школьной службы примирения» ФГБОУ ВО «УрГПУ».

**Состав Школьной службы примирения (медиации):**

Наумова Любовь Васильевна, заместитель директора по ВР - внутришкольный тренинг по организации и проведению восстановительных процедур (март, 2019г., ведущий – Анисимова Е.А.)

Котельникова Светлана Сергеевна, учитель – внутришкольный тренинг по организации и проведению восстановительных процедур (март, 2019 г., ведущий – Анисимова Е.А.)

Подсуха Елена Павловна, учитель - внутришкольный тренинг по организации и проведению восстановительных процедур (март, 2019г., ведущий – Анисимова Е.А.)

Лисная Анна Юрьевна, родитель - внутришкольный тренинг по организации и проведению восстановительных процедур (март, 2019г., ведущий – Анисимова Е.А.)

Басалаева Елена Викторовна, родитель - внутришкольный тренинг по организации и проведению восстановительных процедур (март, 2019г., ведущий – Анисимова Е.А.)

Цисельская Наталья Дацетовна, родитель - внутришкольный тренинг по организации и проведению восстановительных процедур (март, 2019г., ведущий – Анисимова Е.А.)

Здоровенко Наталия Сергеевна, родитель - внутришкольный тренинг по организации и проведению восстановительных процедур (март, 2019г.=., ведущий – Анисимова Е.А.)

Зенкова Екатерина Владимировна, родитель - внутришкольный тренинг по организации и проведению восстановительных процедур (март, 2019г.=., ведущий – Анисимова Е.А.)

Бобков Алексей, обучающийся 10Б класса - Форпост

Поспелова Виктория, обучающаяся 11А класса- внутришкольный тренинг по организации и проведению восстановительных процедур (март, 2019г., ведущий – Анисимова Е.А.)

Ермакова Ксения, обучающаяся 11Б класса -внутришкольный тренинг по организации и проведению восстановительных процедур (март, 2019г., ведущий – Анисимова Е.А.)

В результате применения медиативных технологий было предупреждено 15 потенциально конфликтных ситуаций.

Непосредственно с участниками конфликтных ситуаций проведено 21 медиативная процедура(восстановительных программ – 16 процедур, круги сообщества – 3 процедуры).

Педагог-психолог школы совместно с классными руководителями провел углубленную индивидуальную диагностику личностных особенностей обучающихся, выработаны рекомендации для классных руководителей.

Администрация ОУ совместно с руководителем ШСМ провели 5 общешкольных классных часа по теме «Способы эффективного разрешения конфликтов». Приняли участие обучающиеся 2-11 классов, общее количество – 712 человек.

Наиболее интересными и эффективными мероприятиями за отчетный период стали:

Тренинговые занятия «Конфликт в классе: как помочь?» для ведущих школьной службы примирения, на котором волонтеры - медиаторы познакомились с эффективными приемами работы медиатора при наличии нескольких сторон конфликтной ситуации. Так же обсуждались возможные школьные конфликтные случаи, пути их разрешения.

Дискуссия для классных руководителей – «Как научить обучающихся справляться с конфликтами без агрессии». У многих педагогов существуют стереотипные представления о способах разрешения школьных конфликтов. Данное мероприятие позволило расширить профессиональный кругозор классных руководителей, прояснить для них ценность и уникальность медиативных процедур.

Акцент в отчетном периоде нами был сделан на профилактическую и просветительскую работу, что позволило сократить количество затяжных и повторяющихся конфликтных ситуаций, расширить круг участников образовательных отношений, имеющих более четкое представление об эффективных способах разрешения конфликтов, сделать условия обучения более комфортными.

**27.** **Деятельность по разъяснению участникам образовательного процесса норм Областного закона от 16.07.2009 года № 73-03, в соответствии с утвержденным Постановлением Правительства Свердловской области от 27.08.2010 года № 1252-ПП перечнем мест, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию, и по недопущению нахождения детей в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей.**

В ОО разработан план по реализации закона Свердловской области от 16.07.2009 г. № 73–ОЗ.

В соответствии с законом Свердловской области от 16.07.2009 г. № 73–ОЗ в ОО принимаются меры по недопущению нахождения детей, не достигших возраста 16 лет, в ночное время в определяемых в порядке, предусмотренном в статье 4 настоящего Закона, общественных местах без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей, а также меры по недопущению нахождения детей, не достигших возраста 18 лет, в местах, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию:

* размещение данного закона на информационном стенде;
* разъяснение закона родителям на родительских собраниях, детям - на классных часах (сентябрь, апрель);
* привлечение инспектора по делам несовершеннолетних по вопросу разъяснения законодательства.

**28. Деятельность по реализации Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2010 года № 436-ФЗ, по мониторингу аккаунтов обучающихся в социальных сетях на предмет выявления сведений, представляющих опасность для жизни и здоровья несовершеннолетних.**

Классные руководители осуществляют мониторинг аккунтов учеников в социальных сетях (VK.ru, Odnoklassniki.ru. Instagramm.ru и т.д.) по мере необходимости. В случае возникновения угроз развития суицидального поведения несовершеннолетних, классный руководитель оперативно реагирует и сообщает заместителю директора по УД.

Так, исследования, проведенные в октябре 2019 года показывают, что самыми посещаемыми социальными сетями являются «VK» и «Instagramm». В период исследований был проведен мониторинг эмоционального состояния пользователей.

У обучающихся ОО угрозы суицидального поведения не выявлены.

Порядок мониторинга аккаунтов социальных сетей обучающихся МАОУ – СОШ № 148

1. Задачи мониторинга:

- выявление информации в аккаунтах обучающихся согласно статье 5 «Виды информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей» Федерального закона от 29.12.2010 N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию";

- определение психо-эмоционального состояния обучающихся;

- выявление кибербуллинга в среде несовершеннолетних.

Кибербуллинг - это вид травли с применением интернет-технологий, включающий оскорбления, угрозы, клевету, компромат и шантаж, с использованием личных сообщений или общественного канала.

1. Данные мониторинга отражаются в папке классного руководителя. На каждую четверть составлена таблица:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО обучающегося | Дата проверки | Результат проверки |
|  |  |  |  |

1. При обнаружении постов, переписки, требующей внимания и/или причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, классный руководитель докладывает директору в письменной форме с указанием фактов неблагополучия и отражает в указанной таблице. Далее организуется индивидуальная работа с родителями и ребенком.

**29. Организация работы родительского комитета гимназии, анализ эффективности работы. Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность комитета.**

Деятельность Совета родителей МАОУ-СОШ № 148 осуществляется на основании Положения о Совете родителей, анализа эффективности работы. В МАОУ-СОШ № 148 согласно Уставу создан Совет родителей. Для осуществления своих задач Совет родителей:

* создает руководящий орган Совета родителей в соответствии с настоящим Положением;
* представляет интересы родителей (законных представителей) в других коллегиальных органах школы, а так же в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях;
* координирует деятельность классных родительских комитетов;
* принимает решения обязательные для исполнения классными родительскими комитетами.

Осуществляет контроль за:

* организацией и качеством образовательного процесса;
* организацией и качеством питания в школьной столовой;
* организацией и качеством медицинского обслуживания;
* обучающимися по соблюдению ими правил внутреннего распорядка школы;
* работой классных родительских комитетов.

Вносит предложения администрации школы и коллегиальным органам управления школы по укреплению хозяйственной и учебно-материальной базы школы, её благоустройству и созданию в ней оптимальных условий для пребывания обучающихся. Получает информацию о результатах их рассмотрения.

* Участвует в подготовке школы к новому учебному году;
* Участвует в организации досуга учащихся;
* Получает информацию от администрации школы, других органов управления о результатах образовательного процесса, о воспитании учащихся.
* На заседаниях Совета родителей обсуждаются вопросы по соблюдению законодательства несовершеннолетними, соблюдению правил безопасного поведения в образовательной организации. Родители (законные представители) знакомятся с нормативно-правовыми актами по вопросам соблюдения законодательства и профилактике различных видов зависимостей и правонарушений.

**30. Деятельность по привлечению обучающихся в работу секций кружков во внеурочное время, в рамках реализации п.4 ч.2 ст.14 Федерального Закона РФ от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», указать количество действующих кружков и секций, в том числе по направлениям; количество детей посещающих кружки и секции, в том числе из социально незащищённых категорий, состоящих на внутришкольном учете, на учёте ОДН, на персонифицированном учёте территориальной комиссии. Деятельность образовательной организации в период проведения летней оздоровительной кампании. Обеспечение занятости указанных категорий в летнее время.**

В соответствии с Федеральным Законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» ОО:

* участвует в организации летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних (ежегодно на базе школы организуется летний оздоровительный лагерь, собирается банк данных о летней занятости несовершеннолетних);
* ведет учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия;
* разрабатывает и внедряет в практику работы образовательного учреждения программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних (в основу воспитательной работы в школе положена Программа духовно-нравственного развития и воспитания, Программа воспитания и социализации на уровне ООО, Программа воспитания и социализации «Маршрут 148-«Лидер будущего» на, Проект повышения правовой культуры членов школьного сообщества «Дорогой демократической культуры».
* оказывает социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;
* выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательном учреждении, принимает меры по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
* выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывает им помощь в обучении и воспитании детей;
* обеспечивает организацию общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
* В соответствии с Федеральным Законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» п.4 ч.2 ст. 14 в ОО организованы следующие общедоступные секции, кружки и клубы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Кружки, секции, студии** | **ФИО руководителя, квалификационная категория** | **Количество обучающихся** |
| Хоровой кружок | Ковалюк Светлана Владимировна, первая квалификационная категория | 28 (из них – 13 детей из социально незащищенных категорий) |
| Вокальный кружок | Ковалюк Светлана Владимировна, первая квалификационная категория | 15 (из них – 4 детей из социально незащищенных категорий) |
| Хореографическая студия | Таракановская Наталья Александровна, первая квалификационная категория | 45 (из них – 9 детей из социально незащищенных категорий) |
| Театральная студия | Попова Любовь Павловна, высшая квалификационная категория | 18 (из них – 6 детей из социально незащищенных категорий) |

**Внеурочная деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления развития личности** | **Программы** | | **Формы организации внеурочной деятельности** | |
| **1-4 классы** | | | | |
| Спортивно-оздоровительное | | «Здравствуй, игра!» | | соревнования, турниры, туристические слеты, экскурсии, походы выходного дня, школьные спортивные игры, совместные с родителями спортивные праздники. |
| Духовно-нравственное | | «Этика-азбука добра» | | Концерты, спектакли, выставки, дискуссии, гражданские акции |
| Социокультурное | | «Я создаю проект»; «Мой город - Екатеринбург»; «Весёлый английский»; | | Детские общественные объединения, акции, социально значимые проекты. Организация помощи ветеранам ВОВ и ветеранам труда |
| Общеинтеллектуальное | | «Математика и конструирование»; «Минутка «Ч»; «Занимательный русский язык»; «Умники и умницы»; «Занимательная математика»; «Клуб любознательных»; «Мир логики»; «Шахматы» | | Интеллектуальные олимпиады, исследовательские проекты, индивидуально – групповые занятия. |
| Общекультурное | | «Мир музыки»; «Умелые руки»; «Школа развития речи»; «Здравствуй, театр!» | | Занятие художественного творчества, классные часы, концерты, спектакли, выставки, социальные проекты на основе художественной деятельности. |
| **5 -9 классы** | | | | |
| **Направления**  **развития**  **личности** | | **Программы** | | **Формы организации внеурочной деятельности** |
| **Общеинтеллектуальное** | | «Математический калейдоскоп»; «Дополнительные вопросы математики»; «Излагать и сочинять – это просто»; «Химия в задачах и упражнениях»; «Наглядная геометрия» | | Интеллектуальные олимпиады, исследовательские проекты, индивидуально – групповые занятия. |
| **Общекультурное** | | «Русская словесность»; «Шахматная школа» | | Занятие художественного творчества, классные часы, концерты, спектакли, выставки, социальные проекты на основе художественной деятельности |
| **Спортивно-оздоровительное** | | «Летающий мяч» | | соревнования, турниры, туристические слеты, экскурсии, походы выходного дня, школьные спортивные игры, совместные с родителями спортивные праздники. |
| **Социокультурное** | | «Основы финансовой грамотности»; «Развлекательный английский»; «Французский – это супер!»; «Здравствуй, Франция»; «Основы этики и этикета»; «Мой друг – французский язык» | | Детские общественные объединения, акции, социально значимые проекты. Организация помощи ветеранам ВОВ и ветеранам труда |

* **Информация об охвате детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей указанного возраста**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Общая численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в территории (чел.) | Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей указанного возраста \* | | | | | | Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста в территории (%)\*\*\* | |
| Учреждения дополнительного образования\*\* | | Дошкольные образовательные организации | | Общеобразовательные организации | | По итогам  2019 года | На отчётную дату |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | % | % |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 10 | 11 |
| 1 | 875 | 413 | 47, 2% |  |  | 373 | 42, 6% | 88% | 89,8% |

**31. Обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся (проведение общешкольных мероприятий по безопасности, тематических классных часов, бесед, лекций. Количество, название мероприятий, охват учащихся, родителей).**

В ОО организована работа    по созданию комплексной безопасности образовательного учреждения, безопасных условий для обучающихся во время образовательной деятельности.

Задачи воспитательной деятельности:

-формирование основ обеспечения безопасности жизнедеятельности через различные формы воспитывающей деятельности;

-совершенствование форм и методов пропаганды правил безопасности жизнедеятельности;

-обучение учащихся, выработка практических навыков поведения в чрезвычайных ситуациях;

-формирование у учащихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил безопасного поведения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы и содержание деятельности | Классы | Сроки | Ответственные |
| Основы безопасного поведения в ОО | | | |
| Инструктивные беседы «Моя безопасность в школе»   Беседа «Мы – дежурный класс»  Беседа «Основы безопасного поведения во время классных, общешкольных мероприятий» | 1-11    5-11    1-11 | Каждую четверть  Дежурство класса по графику  По графику мероприятий | Классные руководители |
| Антитеррористическая безопасность | | | |
| Беседы в рамках занятий по ОБЖ отерроризме и экстремизме, о последствиях таких замыслов и акций | 1-11 | В течение года | Классные руководители,  учитель ОБЖ |
| Встречи учащихся с представителями правоохранительных органов «Уголовная ответственность за ложные сообщения об угрозе теракта – «телефонный терроризм», «Уголовная ответственность за участие в действиях экстремистской направленности» | 8-11 | В течение года | Классные руководители,  учитель ОБЖ |
| Беседы, видеоуроки, встречи со специалистами  «Правила нашей безопасности в школе»  «Терроризм – угроза обществу»  «Телефонный терроризм, в чем его опасность»  «Международный терроризм – глобальная проблема человечества» | 1-11 | Январь | Зам директора по ВР, классные руководители,  учитель ОБЖ |
| Практические занятия «Действия в условиях теракта» | 9-11 | В течение года | Учитель ОБЖ, классные руководители |
| Пожарная безопасность | | | |
| Практические занятия по эвакуации  в случае возникновения пожара, чрезвычайных ситуаций | 1-11 | По плану ГО и ЧС | Администрация |
| Встречи с работниками МЧС | 1-11 | В течение года | Классные руководители |
| Беседы-инструктажи «Поведение в случае возникновения пожара», «Правила поведения в лесу, на приусадебном участке в пожароопасный период» | 1-11 | В течение года | Классные руководители |
| Практические занятия «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим» | 8-10 | В течение года | Учитель ОБЖ, классные руководители |
| Участие в  конкурсах по противопожарной тематике | 1-7 | По плану | , классные руководители |
| Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма | | | |
| Участие в акции «Пешеход. Пассажир. Водитель» | 1-11 | Сентябрь, октябрь | Зам директора по ВР, классные руководители |
| Встречи с сотрудниками ГИБДД | 1-10 | В течение года | Классные руководители |
| Беседы по правилам безопасного поведения на транспорте, дорогах во время каникул в рамках занятий по ОБЖ | 1-11 | По графику | Классные руководители |
| Участие в  творческих конкурсах | 1-5 | В течение года | классные руководители |
| Тематические классные часы, видеоуроки:  «Дорога в школу»  «Знай правила движения как таблицу умножения»  «Мы – пассажиры»  «Я – велосипедист»  «Ответственность за нарушение правил дорожного движения»  «Моя карта безопасного маршрута в школу» | 1-10              1-5 | В течение года по плану классного руководителя | Классные руководители |

**Обучение учащихся правилам безопасной жизнедеятельности**

       Работа по правовому всеобучу организуется и проводится на всех уровнях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.  
     Для образовательного учреждения стало приоритетом формирование устойчивого развития личности к антисоциальным проявлениям в обществе. Активные профилактические мероприятия опираются на:методологию формирования у подростков представлений о здоровом образе жизни;формирование у несовершеннолетних умений и навыков активной психологической защиты от вовлечения в асоциальную деятельность, мотивов отказа от «пробы» табака и алкоголя;системную подготовку педагогов к работе с несовершеннолетними по формированию устойчивого развития личности к антисоциальным проявлениям в обществе.

  Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности в процессе изучения учебных дисциплин на уроках по программе «Основы безопасности жизнедеятельности», во время проведения «Дня защиты детей», Школы безопасности.  
     Обучение обучающихся по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности: учебные занятия; трудовая подготовка; занятия общественно-полезным трудом; экскурсии,походы; спортивные занятия, соревнования; кружковые занятия  и другие внешкольные и  внеклассные мероприятия.  
     Формирование культуры безопасности строится на основе:  
     -программ интегрированного обучения основам безопасности;  
     - учебных     предметов     комплексного     изучения     проблем безопасности (ОБЖ);  
     -личности педагога, владеющего культурой безопасности.

* проведение инструктажей по безопасной работе с обучающимися на уроках и внеурочной деятельности, Недель безопасности, месячников по охране труда и пожарной безопасности, практических занятий по отработке учебной эвакуации из здания школы.
* проведение классных часов, тематических бесед, проведение бесед с учащимися с привлечением работников ДПС ГИБДД, инспекторов; инспектором ОДН по темам: «Правила дорожного движения» - 1-6 классы; «Каникулы. Дорога. Дети» - 1-5 классы; классными руководителями и мед. работниками школы по темам: "Правила поведения в школе", "Права и обязанности школьника", "Где живут витамины", "Привычки: полезные и вредные","Я и моё свободное время", и т.д.; педагогом-психологом по темам: «Я учусь дружить» - 1-4 классы; «Как справиться с агрессией» - 5-7 классы; 10-11 «Как справиться со стрессом»; проведение викторины и агитбригады по ПДД «Дорожные знаки», конкурсы плакатов и рисунков по ПДД (2 - 11 классы);
* организация мероприятий во внеурочных рамках «Здоровое поколение», «Физкультура без освобожденных», организация подвижных игр на переменах в начальном звене. Проведение Дней здоровья, спортивных праздников, соревнований, эстафет. Информирование и вовлечение школьников в спортивные секции;
* привлечение родителей учащихся к проведению внеклассных и внешкольных мероприятий; разработка совместно с родителями безопасных маршрутов «Моя дорога в школу» для младших школьников; проведение тематических родительских собраний, индивидуальных бесед по вопросам профилактики травматизма;
* наличие запрета в здании и на территории МАОУ-СОШ № 148 курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих средств (приказ № 98-О от 02 сентября 2019г.)
* проведение консультаций, тренингов для учителей и классных руководителей по вопросам организации и проведения диагностической и коррекционной работы обучающимися, психолого- педагогического сопровождения ребенка в ОУ, по предупреждению травматизма, профилактики нервных срывов обучающихся;
* диагностика детей, поступающих в школу: изучение документов, личных дел обучающихся, беседы с родителями и детьми, наблюдение, тестирование; адаптация обучающихся 1,5,10 классов (индивидуальные беседы классных руководителей, медицинских работников с учащимися и их родителями); работа педагога-психолога по адаптации обучающихся 1,5,10 классов: для обучающихся 1-х классов игровой тренинг «Быть здоровыми хотим»: для обучающихся 5-х классов - деловая игра «Как сказать «нет» вредным привычкам», для обучающихся 10-х классов интерактивный марафон «Моя жизнь в моих руках» и интернет - урок по профилактике наркотической зависимости; индивидуально профилактическая работа с учащимися классного руководителя, педагога – психолога;
* оформление сменной выставки литературы в библиотеке школы (о здоровом   
  образе жизни):
* оформление школьного стенда о здоровом образе жизни.

Проводятся индивидуальные и групповые консультации с педагогом - психологам по возрастным особенностям детей и подростков; привлечение родителей к проведению мероприятий в классе и школе; родительский всеобуч с привлечением педагога-психолога («Возможности семьи для поддержки ребенка» - для родителей, обучающихся 1-4 классов, «Как понять своего ребенка» - родители обучающихся 5-7 классов, «Опасности переходного возраста» - для родителей, обучающихся 8-9 классов).

32. **Меры по обеспечению комплексной безопасности обучающихся в школе (наличие в здании школы охраны, «тревожной кнопки», противопожарной сигнализации, системы голосового оповещения, другое).**

В МАОУ - СОШ № 148 охрана осуществляется ООО ЧОП «Шархан» на основании муниципального контракта №148 № от 14.01.2020 года, установлена «тревожная кнопка» с выводом на пункт УВО на основании договора № 52-6/534 от 09.01.2020 года. Противопожарная сигнализация и система голосового оповещения имеется на основании договора № 17-ТО от 01.01.2020 года. Имеется договор № 18-ТО от 01.01.2020 на техническое обслуживание системы видеонаблюдения. Имеется договор № 865-20-ТМО от 13.12.2019 на технический мониторинг и обслуживание. Состояние удовлетворительное.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2010 г. № 436 – ФЗ в ОО имеется:

* лицензия на право использования контент-фильтра, котрая выдана в подтверждение права на использование системы контент-фильтрации SkyDNS.Z;
* Программный продукт SkyDNS.Школа Z производит фильтрацию и ограничение доступа к сайтам, содержащим вредную информацию;

Контент-фильтр SkyDNS.Школа Z обеспечивает:

* Централизованную фильтрацию доступа компьютеров к ресурсам содержащим вредную информацию в соответствии с законодательством РФ;
* Управление настройками интернет-фильтрации;
* Защиту компьютеров любого типа с любыми операционными системами, имеющих выход в Интернет;
* Выполнение всех требований законодательства РФ в сфере защиты детей от вредной информации, борьбы с экстремизмом, пропагандой наркотиков и другой запрещенной законодательством РФ информации.

Результаты проверки работы системы контентной фильтрации.

При проверке были использованы следующие запросы в поисковой системе Yandex.ru:

• Запрос *нелегальное видео* наличие доступа: *нет*

• Запрос *смотреть насилие* наличие доступа: *нет*

• Запрос *купить наркотики* наличие доступа: *нет*

• Запрос *купить оружие нелегально* наличие доступа: *нет*

• Запрос *секс* наличие доступа: *нет*

• Запрос *игры* наличие доступа: *нет*

Все виды информации, не совместимые с задачами образования и воспитания недоступны для всех компьютеров локальной сети.

Федеральный закон от 29.12.2010 г. № 436 – ФЗ размещен на информационном стенде ОО, разъяснен на общешкольных родительских собраниях, на классных часах (в 33 классах в начале учебного года), осуществляется мониторинг информационной продукции.

Директор МАОУ - СОШ № 148 Т.С. Сурмятова