**План**

**работы с опекаемыми детьми**

**2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Ответственный** | **Сроки** |
| 1. | Изучение положения в семьях и социального состава учащихся первых классов и новичков; уточнение списка детей, находящихся под опекой | Классные руководитель, зам.директора | сентябрь |
|  | Посещение семей с цельюознакомления с условиямипроживания опекаемых детей. |  |  |
| 2. | Классные руководитель, зам.директора | по меренеобходимости |
| 3. | Консультации для детей и опекунов педагогом-психологом. | педагог-психолог | постоянно |
| 4. | Постановка на дотированное питание. | классные руководители | сентябрь |
| 5. | Индивидуальная работа с опекаемыми | Классные руководитель, зам.директора педагог - психолог | постоянно |
| 6. | Пополнение Е-карты (безлимитный тариф на все видытранспорта) | зам. директора | ежемесячно |
|  |  |  |  |
| **7.** | Консультация педагога-психолога"Психологические особенностидетей младшего школьноговозраста". | педагог-психолог | октябрь |
| 8. | Устройство детей в кружки и спортивные секции | Классные руководитель, зам.директора | сентябрь |
| 9. | Проверка учёбы и посещаемостипо журналам | зам. директора | постоянно |
| 10. | Контроль посещения школы и успеваемости опекаемых учащихся | зам. директора | октябрь |
| 11. | Занятость детей в осенние каникулы. Беседы с опекунами | классныеруководители,зам. директора | Октябрь - ноябрь |
| 12. | Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия,направленные на повышениеличностной самооценки. | педагог-психолог | Ноябрь - декабрь |
| 13. | Беседы с опекунами с цельювыявления трудностей ввоспитании детей и оказания импедагогической помощи. | педагог-психологклассныеруководителизам. директора | постоянно,по меренеобходимости |
| 14. | Диагностический срезличностных и познавательныхособенностей детей. | педагог-психолог | декабрь |
| 15. | Подведение итогов учебной деятельности за вторую четверть. | классныеруководители, зам. директора | декабрь |
| 16. | Посещение семьи с цельюпроверки режима дня в вечернеевремя. | классныеруководители, зам. директора | январь |
| 17. | Диагностический срез по выявлению актуального статуса ребенка в классном коллективе. | педагог-психолог | март |
| 18. | Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия,направленные на снижениетревожности. | педагог-психолог | март |
| 19. | Беседы с опекунами с целью оказания психолого-педагогической помощи. | классныеруководителизам. директора по УР педагог-психолог | март |
| 20. | Беседы с детьми и опекунами озанятости учащихся в весенниеканикулы. | классныеруководителизам. директора | март |
| 21. | Подведение итогов учебной деятельности за третью четверть | классные руководители | март |
| 22. | Информирование и организациялетнего оздоровительного отдыхав летние каникулы | зам. директора | май |
| 23. | Выдача учебников на 2019-2020 учебный год. | классные руководители | май |
| 24. | Подведение итогов учебного года (беседа с детьми и их опекунами). | зам. директора | май |
| 25 | Работа с классными руководителями, в чьих классах учатся опекаемые дети | зам. директора, педагог-психолог | В течение года |