Голованова Елена Сергеевна, заместитель директора по УР, учитель английского языка МАОУ СОШ №148 с углубленным изучением отдельных предметов г. Екатеринбурга.

 e-mail: elena\_golovanova\_79@mail.ru

**Сценарий воспитательного мероприятия:**

**«Толерантность – путь к миру»**

**Краткая аннотация:**

Воспитательное мероприятие — это одна из организационных форм, широко используемых во внеурочной и внешкольной воспитательной работе. По существу, воспитательная работа классного руководителя строится как система организуемых им мероприятий. Это и классные собрания, классные часы, встречи, вечера, КВН, КТД, экскурсии, походы и т.д. Значение этого способа организации деятельности учащихся состоит в том, что оно позволяет выработать у учащихся определенную систему отношений к окружающей действительности, формирует образ самого себя, ценные мотивы, чувства, духовные потребности, ответственность за поступки. Воспитательное мероприятие влияет на общественное мнение, приобщает к жизни коллектива, формирует его традиции. Происходит взаимообогащение учащихся, крепнут связи между ними. От мероприятия к мероприятию развиваются и взрослеют дети. Поэтому каждое мероприятие должно вести школьников к новой нравственной высоте, оставляя в душе состояние новизны, праздника, стремления к добру и красоте.

**Цели и задачи воспитательного мероприятия:**

* воспитание культуры поведения, привитие навыков общения;
* развитие индивидуальных способностей и задатков школьников;
* формирование органов самоуправления, создание и укрепление школьного коллектива;
* подготовка школьников к самостоятельной жизни, формирование умения принимать собственные решения;
* создание (поддержание, укрепление) традиций класса;
* создание условий для всестороннего развития личности, побуждающих ее к самоанализу, самооценке, саморазвитию, самовоспитанию;
* воспитание стремления к здоровому образу жизни;
* воспитание любви к родному городу, родной стране, формирование чувства ответственности и чувства гордости за свою страну;
* формирование бережного отношения к историческому и культурному наследию России;
* воспитание гражданина правового демократического государства, уважающего права и свободы личности, проявляющего национальную и религиозную терпимость, развитие толерантности.

Сегодня Вашему вниманию представлено воспитательное мероприятие для учащихся 6 класса « Толерантность – это путь к миру».

**Цель воспитательного мероприятия:**

* дать определение толерантности;
* определить качества толерантного человека;
* продолжить знакомство детей с понятием «толерантное отношение»;
* продолжить формирование толерантного, милосердного, терпимого отношения к сверстникам и взрослым людям;
* продолжать формирование стремления оказывать помощь и быть готовым ее принимать;
* развивать нетерпимость к любому виду насилия.

**Оборудование:** Презентация по теме, карточки с положениями из мировых религий (для работы в парах), конверты для работы в группах (в каждом конверте – список с различными человеческими качествами), «волшебный стул» и «волшебный колокольчик», музыкальное сопровождение (детские песни о дружбе – «От улыбки станет всем светлей», «Вместе весело шагать», «Солнечный круг»), дерево толерантности

**Ход занятия**

**Учитель**

Мир – это Вселенная. Мир – это наша Земля. Мир - это наша страна. Мир – это наш город. Мир – это наша школа. Мир – это я. Как разнообразен мир вокруг нас. Мы все такие разные: взрослые и дети, блондины и брюнеты, добрые и злые, толстенькие и худенькие, лысые и с косичками, умные и не очень. И все мы должны жить и понимать друг друга.

Существует такое красивое слово «толерантность» (слово появляется на слайде). Как вы его понимаете?

Описать толерантность довольно трудно, возможно, из-за того, что в разных языках она определяется по-разному (определения появляются на слайде)

* В английском языке толерантность – это «готовность и способность воспринимать без протеста личность».
* Во французском языке толерантность – это «уважение свободы другого, его образа мысли».
* В арабском языке толерантность – это «прощение, снисхождение, сострадание, терпение».
* В персидском языке толерантность – это «готовность к примирению».

Русский словарь толерантность трактует как терпимость – способность терпеть что-то или кого-то, терпеть иной образ жизни, иное поведение, чувства, мнения, идеи. Быть выдержанным, уметь мириться с существованием кого-либо, считаться с мнением других, быть снисходительными.

**Учитель**

Сейчас мы поработаем в парах. У каждой пары на столе лежат положения, взятые из мировых религий. Подумайте, о чем говорит каждая из религий:

* «Не делай другому того, от чего больно тебе».
* «Во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними».
* «Считай успех соседа своим успехом, а потерю соседа своей потерей».
* «В счастье и страдании, в радости и горе мы должны относиться ко всем существам, как относимся к самим себе».

Передайте эти мысли своими словами.

Какой общий смысл есть в этих высказываниях?

Конечно, ребята, всё верно: «Люди должны быть снисходительными друг к другу, терпимее, уважать мнение других. Они должны быть толерантными друг к другу».

Но ведь у толерантности должно быть лицо! У толерантности должны быть какие-то свои качества. Как вы думаете, какими именно качествами должна обладать толерантность?

Давайте попробуем дать характеристику человеку, который обладает толерантным отношением (работа в группах).

Итак, давайте попробуем. У вас на столах для каждой группы лежит конверт с различными качествами человека. Попробуйте выбрать те качеств, которые, по вашему мнению, соответствуют толерантному человеку (на группы класс разбивается по рядам, конверт кладет на первую парту каждого ряда-группы).

**Конверт 1:** снисходительность, злорадство, ложь, конфликт, доброта, уважение, понимание, миролюбие, бессердечность, сострадание, великодушие, бестактность, прощение, грубость, сердечность.

**Конверт 2:** доброта, сердечность, терпимость, хвастовство, равенство, грубость, милосердие, зазнайство, сострадание, сотрудничество, уважение, великодушие, понимание, злость.

**Конверт 3:** миролюбие, бессердечность, прощение, равенство, уважение, милосердие, терпимость, вспыльчивость, диалог, раздражение, сердечность, конфликт, сострадание, великодушие.

**Учитель**

Ребята! Давайте проверим, что у нас с вами получилось (представитель каждой группы зачитывает ответ своей группы, затем карточки с качествами, которые чаще всего встречаются, крепятся на доску).

Таким образом, ребята, мы с вами вырастили ассоциативный куст к понятию «толерантность».

доброта

миролюбие

сострадание

терпимость

великодушие

сердечность

понимание

уважение

прощение

милосердие

А вы, ребята, всегда проявляете толерантность, умеете ли быть терпимыми к своим одноклассникам, близким, к людям другой национальности.

Подумайте, а все ли мы обладаем этими качествами? Все ли мы можем спокойно выслушать друг друга? Поддержать в трудную минуту, понять непохожих на нас людей, разрешить конфликты мирным путем?

**Тест «Проявляешь ли ты толерантность?»**

Проявлять толерантность – это значит понимать друг друга, относиться друг к другу терпимо, чтобы строить мирное будущее.

1. Для того чтобы не было войны…

а) нельзя ничего сделать, поскольку войны будут всегда!

б) нужно понимать, почему они происходят.

2. В школе проходит акция «Милосердие»…

а) это тебя не интересует;

б) пытаешься, чем можешь, помочь ветеранам.

3. Ты противостоишь насилию…

а) насилием;

б) ты присоединяешься к другим людям, чтобы сказать нет.

4. Один товарищ тебя предал…

а) ты мстишь ему;

б) ты пытаешься объясниться с ним.

5. Видишь, когда сильный обижает слабого…

а) равнодушно проходишь мимо;

б) вмешиваешься.

6. Ты не согласен с кем-то…

а) ты не даешь ему говорить;

б) ты все-таки слушаешь его.

7. Учитель ждет ответа учащегося…

а) кричишь с места;

б) даешь возможность ответить другому.

8. У тебя в классе беженец или беженцы из других республик…

а) ты не общаешься с ним;

б) помогаешь ему влиться в коллектив.

Выбери тот ответ, который ты считаешь правильным, и сосчитай, сколько ответов под пунктом «б» получилось.

**Ключ к тесту**

**Если у тебя одни «б»:** Прекрасно! Ты проявляешь большую толерантность. Ты являешься будущим гражданином мира. Объясни своим друзьям, как тебе это удается.

**Если у тебя от 3 до 5 «б»:** Да! Ты не очень толерантен. Ты слишком стремишься навязать свои идеи, но проявляешь любознательность, и у тебя хорошее воображение. Используй эти свои качества для борьбы с не толерантностью.

**Если у тебя менее 3 «б»:** Ай-ай-ай! Ты совсем не толерантен! Однако если бы ты был настроен более оптимистично, и тебе нравилось дискутировать, ты мог бы стать более счастливым! Давай, приложи еще немного усилий.

А можем ли мы изменить себя? Можем ли мы воспитать в себе те качества, о которых сегодня говорим? Как мы можем это сделать?

Для этого мы с вами будем играть в игру «Давайте дарить друг другу комплименты».

Давайте мы с вами докажем друг другу, что мы добрые, понимающие, толерантные люди.

Каждому из нас приятно, когда его хвалят, говорят о нем хорошие, добрые слова, особенно когда заслуженно.

Любой человек хочет, чтобы его любили и уважали, ценили и понимали, и очень часто нам просто необходимо слышать от окружающих людей добрые слова и пожелания. Ведь от этого улучшается настроение и мы готовы делиться радостью и помогать другим.

 Сейчас каждый из вас, кто сядет на «волшебный стул» и возьмет в руки волшебную палочку, узнает о себе много хорошего, все остальные ребята расскажут про положительные качества этого человека.

Например: спасибо за то, что ты такой добрый и внимательный друг; мне нравится, как ты смеешься и шутишь; ты здорово помогаешь другим.

**Учитель**

После того, как все дети побывают на «волшебном стуле», учитель обсуждает с классом то, что дети почувствовали во время упражнении:

Вам понравилась эта игра?

Почему?

Что нового вы узнали друг о друге?

Были комплименты одинаковыми или разными?

Почему разные?

Действительно, ребята, каждый человек неповторимый, каждый человек – это индивидуальность, личность, обладающая своими собственными особенностями. Если бы мы были все одинаковыми - жить на свете было бы просто не интересно.

**Учитель**

Упражнение. «Нарисуй себя»

Все дети получают лист бумаги. Они рисуют себя, добавляя свои индивидуальные особенности.

Затем следует обсуждение.

 Что общего у всех человечков? (голова, руки, ноги....)

Чем они отличаются? (одеждой, цветом волос, прической, цветом глаз.)

Да, ребята, все мы очень разные, у каждого есть свои особенности, не говоря уже о внутреннем мире каждого человека. Мы должны уважать индивидуальность каждого человека, потому что мы все люди, у нас есть различия, но каждый из нас не повторим и нужен всем остальным.

**Творческая работа. «Дерево толерантности»**

Ученики на листочках бумаги в форме листа какого-либо дерева пишут, что надо сделать, чтобы школа стала «Пространством толерантности», листочки наклеиваются на символический рисунок дерева без листьев, и он вывешивается в классе. Учителя и ученики, читая надписи на листьях «Дерева толерантности», узнают о проблемах в своей школе и не забывают о «Дне толерантности».

**Заключительное слово учителя**

Итак, давайте же будет с большей долей терпения, уважения, предрасположенности, симпатии, понимания относиться друг к другу, и тогда жить в мире и согласии нам станет намного бы проще.

Возможные правила по теме «Толерантность в школе».

* Умение слушать учителя.
* Соблюдать порядок в кабинетах, где проходят занятия. Уважая тем самым труд своих товарищей по школе.
* В столовой уступать места малышам, помогать донести поднос с едой.
* Не забывать говорить слова приветствия каждому находящемуся в школе, исходя из понятия, что школа для ученика, ученик в ней хозяин, и хозяин приветливый.
* Юноши ведут себя по отношению к девушкам как истинные джентльмены.
* Не допускать нецензурной лексики.
* Учителям проявлять терпимость по отношению к ученикам в большей степени.

«Правила поведения в нашем коллективе».

* Полное понимание и терпение друг к другу.
* Взаимное уважение.
* Соблюдать «золотое правило нравственности».
* Дружеская любовь.
* Воспитывать в себе интеллигентность.

«Толерантность в общении».

* Быть всегда внимательным.
* Терпимо и аргументированно вести спор.
* Быть гуманным и милосердным.
* Не оскорблять собеседника.

И очень хочется, чтобы вашим главным правилом по жизни стала следующая фраза: «Не оценивайте людей, а цените их»