Портфолио профессиональной деятельности (Заместитель директора) Голованова Елена Сергеевна



«Если я гореть не буду, если ты гореть не будешь, если мы гореть не будем, кто тогда рассеет тьму?»

Борис Пастернак

Сегодня я хочу рассказать о себе и о той новой: умной, красивой, читающей школе, которую я бы хотела создать, если бы у меня появилась такая возможность. Чтобы мой рассказ был убедительным, рискну взять себе в союзники великих людей.

Начну со слов английского драматурга и поэта Уильяма Шекспира: *«Весь мир театр, а люди в нем актеры и каждый там играет свою роль».*Как и у актёров в театре, у каждого человека есть своя роль, и даже не одна. У меня три главных роли. Роль первая - учитель. Я думаю, что школа – это не только мое призвание, это потребность моей души. В школе я уже 20 лет. Моя работа в школе началась в должности учителя английского языка. Это были первые нелегкие шаги молодого специалиста. На минуту закрываю глаза… Какие картины рисует моё воображение? Просторный холл. Звонок. Все спешат занять свои места. И вот я уже стою на сцене. Передо мной мои зрители и актёры в одном лице

- мои любимые ученики, коллеги. Это они заставляют играть меня в их театре лучшие роли, радоваться успехам и расстраиваться при неудачах. Я люблю свою работу и получаю удовольствие от того, что делаю, от того какие результаты получаю. Хочется, чтобы зрители и актёры в пьесе под названием «Жизнь» играли роль достойных героев, были бы открыты, добры и искренни.

Роль вторая и третья- жена и мама. Слагаемые моих успехов — это поддержка моей семьи. Считаю, что я абсолютно счастливый человек, потому что у меня есть любимая семья и любимая работа. Вот это и есть самое настоящее счастье, когда хорошо и дома, и на работе.

«Здесь вам не равнина, здесь климат иной - Идут лавины одна за другой. И здесь за камнепадом ревёт камнепад». Эти слова Владимир Высоцкий писал их о другом, но они и о школе. Справляться с лавинами и камнепадами мне помогает стрессоустойчивость, самообладание, трудолюбие, ответственность. Эти черты считаю сильными чертами своего характера.

С 2014 года я работаю заместителем директора и курирую несколько направлений в нашей образовательной организации. Это и учебная деятельность по изучению иностранных языков в школе, правовая работа, а также аттестация педагогического коллектива. Это позволяет мне изнутри изучить многие проблемы образовательной организации и нащупать интересные идеи для их решения. Эта некая универсальность поможет мне и в будущем.

Следующая цитата Николая Пирогова: *«Всякая школа славна не числом, а славою своих учеников»*это уже об идеальной школе, которую я бы хотела возглавить, школу в которой каждый должен получать свою порцию успеха. Наша школа – это учреждение, где созданы условия для формирования физически и нравственно здоровой, образованной, коммуникативно-ориентированной личности, умеющей работать в разнообразной информационной среде, способной познавать культуру путём диалогичного общения, гражданина, готового к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации в современном поликультурном мире. Неотъемлемой частью моей профессиональной деятельности является работа с разными подростками, как с одаренными, так и с трудными. Общаясь с ними каждый день, я вкладываю в них частичку своей души, своего сердца, также как я вкладываю свою душу в воспитание своего сына. Мне бы хотелось, чтобы обучающиеся нашей

школы стали настоящими людьми, чтобы я могла гордиться ими. Каждый день общения с ними приносит мне радость и душевное удовлетворение.

«Учитель воспитывает собственным примером». И для детей очень важно, как он выглядит, как справляется с неудачами, как реагирует на шутки, грубость. У учителей, влияющих на юные души, должен быть этический свод правил. Это мое убеждение!

Целью моей профессиональной деятельности - является создание среды, способствующей развитию личности школьника посредством формирования условий, способствующих саморазвитию и самовыражению ребенка, использованию интерактивных методов обучения здоровью, а также создание условий для развития личности школьника, способного использовать иностранные языки (английского, французского) как средства общения в диалоге культур, стремящегося участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемых языках.

Убеждена, что наша образовательная организация, имея название – школа с углублённым изучением отдельных предметов, продолжала свои традиции и ребята углублённо изучали иностранные языки. И не только английский, французский, как сегодня, но и испанский, китайский, немецкий. Солидарна с китайской пословицей: *«Учить язык, значит открыть новое окно в мир».* Пусть наши ученики живут в доме с большими красивыми окнами. Под моим руководством по направлению формирования единого языкового пространства: разработаны стыковочные, методические материалы в рамках непрерывного обучения иностранным языкам; разработаны методические материалы по формированию единого информационного пространства внутри образовательного учреждения (медиатеки, системы мультимедиа); внедряются новые отечественные и зарубежные технологии, в том числе информационные, при обучении иностранным языкам; разработаны логические цепочки учебных курсов, обеспечивающие преемственность содержания иноязычного образования на всех уровнях обучения.

*«Воспитывает все: люди, вещи, явления, но прежде всего люди. Из них на первом месте родители и педагоги».*А.С. Макаренко. Школа не сработает на все 100%, если не будет создан крепкий союз с семьёй. Важной частью моей педагогической деятельности сейчас является работа с родителями (законными представителями) обучающихся. И она будет оставаться важной всегда.

Очень люблю слова Л.Н. Толстого: *«И воспитание, и образование*

нераздельны. Нельзя воспитывать, не передавая знания, всякое же знание действует воспитательно». И в нашей школе мы всегда будем помнить об этом. И о том, что современная среда, построенная на ценностях, устоях общества, нравственных ориентирах, принятых школьным сообществом, обладает высоким воспитательным потенциалом, и о том, что пространство коридоров, рекреаций, межлестничные площадки, являясь вспомогательными территориями школы, призваны усилить учебно-воспитательный эффект пребывания ребенка в школе и решать задачи воспитания, здоровьесбережения и безопасности учащихся и педагогов.

«Будьте заняты. Это самое дешевое лекарство на земле - и одно из самых эффективных». Дейл Карнеги. Современная профессия требует постоянной работы над собой. В связи с этим, одним из самых основных моих увлечений является чтение художественной литературы на английском языке, что позволяет мне обогатить мой словарный запас, а также это повышает мою самооценку и чувство гордости за себя. *Найди себе занятие по душе - и в твоей жизни не будет будней…Конфуций.* Восстановиться после трудной рабочей недели мне помогает мое хобби - садоводство. Мне нравится экспериментировать с новыми сортами и видами растений.

Один из моих девизов *«Не смей останавливаться на достигнутом».*Люблю учиться, узнавать новое. Это одна из причин, почему я дала согласие принять участие в конкурсе. Другой причиной является желание побороть слабую сторону моего характера, неумение проигрывать. Очень надеюсь, что участие в этом конкурсе поможет мне получить удовольствие, ощутить радость от процесса, провести «ревизию» всей работы, увидеть свои сильные и слабые стороны, осмыслить и систематизировать свою работу, наметить перспективы. В будущем я планирую совершенствоваться как учитель и как заместитель директора, используя новые технологии, методики работы, новаторские идеи, т.к. не боюсь трудностей и умею справляться с ними.

Хочу закончить свою презентацию словами Бориса Пастернака, пусть они нам помогут задуматься и устремиться в будущее.*«Если я гореть не буду, если ты гореть не будешь, если мы гореть не будем, кто тогда рассеет тьму?».*

Место работы, Местоположение

г. Екатеринбург

Образование

Оконченные ОУ:
- Уральский государственный педагогический университет

Специальности и/или направления подготовки (по диплому):
- Иностранный язык (Год окончания: 2003)

Квалификация (по диплому): Учитель английского языка

Общий стаж работы: 20 лет

Стаж работы по специальности: 20 лет

Квалификационная категория: Высшая

Повышение квалификации и/или переподготовка

Наименование	Место проведения	Год окончания	№ удостоверения	Количество часов
Метапредметный подход в обучении – основа ФГОС ОО	ГАОУ ДПО " Институт развития образования Республики Татарстан"	2017	ИРО_006458_ФЦП	18
Управление организацией на этапе стандартизации: оценка качества образования и независимая оценка квалификации	АНО ПОО "Институт непрерывного образования	2019	078/19	72
Профессиональная компетентность педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС	АНО ПОО "Институт непрерывного обпразования	2019	069/19	16
Современные технологии управления персоналом в образовательном учреждении	ФГБОУ ВО "УрГПУ"	2019	1737	24
Проектирование подростковой школы как пространства образовательных проб и самоопределения (проект "Сетевая подростковая школа")	ОО "Ассоциация специалистов Развивающего Обучения "МАРО" АНО ДПО Открытый институт "Развивающее образование"	2018	559-18	72
Содержание и организация экспертной деятельности в системе образования	МБУ ИМЦ "Екатеринбургский Дом Учителя"	2018	3373	80

Совершенствование лингводидактических и методических аспектов языковой компетенции	ООО "Образовательные технологии"	2018	КПК-ЛМ-00048	72
Профессионально-педагогическая компетентность педагога в условиях реализации ФГОС ООО и СОО"	ФГАОУ ВО "РГППУ"	2017	6453	54
Программа профессиональной переподготовки "Управление государственным и муниципальным образовательным учреждением"	Институт государственного управления и предпринимательства ФГАОУ ВПО "УрФУ"	2012	580	1002

Профессиональные достижения

На муниципальном уровне

Дата выдачи	Наименование	Кем выдано	№ документа
20.09.2020	Почетная грамота	Управление образования Администрации г. Екатеринбурга	Приказ №8-л/с/н от 02.03.2012
20.09.2020	Благодарственное письмо	Администрация г. Екатеринбурга	Распоряжение от 22.06.2020
20.09.2020	Благодарственное письмо	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга	Распоряжение от 27.02.2019 № 413/46/36
20.09.2020	Благодарственное письмо	Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга	Распоряжение от 27.02.2019 № 413/46/36
20.09.2020	Благодарственное письмо	Департамент образования	Приказ № 24 л/с/н/ от 19.05.2017

На региональном уровне

Дата выдачи	Наименование	Кем выдано	№ документа
20.09.2020	Благодарственное письмо	Законодательное Собрание Свердловской области	от 13.11.2019 № 11474

Научно-методическая деятельность

Дата публикации	Наименование	Автор / Источник	Ссылка или выходные данные статьи в печатном издании
17.09.2020	Организация проектной деятельности в начальных классах.		
17.09.2020	Особенности педагогической работы с одаренными детьми на этапе подготовки к школе.		
17.09.2020	Дискомфорт как принцип и метод работы с одаренными детьми		